|  |
| --- |
| **Тэст па раздзеле “Клопат пра тых, хто навокал” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1. Прачытайце спалучэнні слоў. З якіх яны твораў? Злучы стрэлкамі**Суровая зіма – высокія гурбы-бярозавыя венікі а) М.Пазнякоў “Шпачынае гняздо”Прыгожы парк-векавыя ліпы-шпачыная сям’я б) А.Гарун “Добрыя дзеці”Злавілі сініцу- матчыны словы- свабоду вярнулі в) В.Хомчанка “Венікі”**2. Моўная скарбонка**Пацеркі - \_\_\_\_\_\_\_\_лазня - \_\_\_\_\_\_\_\_сумленне - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гай - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. Знайдзі творы, прысвечаныя ахове раслін?** а) А.Вольскі “Грыбы” б) А.Гарун “Добрыя дзеці” в) В.Гарбук “”Кветкі”**4. Чаму дзяўчынка не прынесла кветкі ў школу, а намалявала іх?****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****5. Злучы стрэлкамі часткі прымавак.**Садок пасадзіў- многа зробіш. Жывыя бацькі – паважай, добрую справу зрабіў. Рана ўстанеш - памерлі – памінай.**6. Устаў патрэбныя словы ў прыкметы.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цярэбяцца – будзе пацяпленне.Раніцай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вылятаюць з вулля – на пагодлівы дзень.Многа вады - многа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**7. Дапішы словы ў верш**Я прашу вас, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Прыгажосць на свецеЛандыш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вечна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**8. Адгадай загадку.**Ледзь вясна ў нас наступае – Гучна льецца, песня-свіст…Ён канцэрты пачынае. Як завецца той артыст? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9. Пра якую рысу характару піша аўтар ў вершы?**У школьным садзе дзеці Каб у мароз і вецер Павесілі кармушкі. Не галадалі птушкі. (М.Маляўка)а) клапатлівасць б) смеласць в) акуратнасць**10. З якіх твораў гэтыя персанажы. Запішы назву твора****1. 2. 3. 4.** 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тэст па раздзеле “Клопат пра тых, хто навокал” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Прачытайце спалучэнні слоў. З якіх яны твораў? Злучы стрэлкамі**

Суровая зіма – высокія гурбы-бярозавыя венікі а) М.Пазнякоў “Шпачынае

 гняздо”

Прыгожы парк-векавыя ліпы-шпачыная сям’я б) А.Гарун “Добрыя дзеці”

Злавілі сініцу- матчыны словы- свабоду вярнулі в) В.Хомчанка “Венікі”

**2. Моўная скарбонка**

Пацеркі - \_\_\_\_\_\_\_\_лазня - \_\_\_\_\_\_\_\_сумленне - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гай - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Знайдзі творы, прысвечаныя ахове раслін?**

а) А.Вольскі “Грыбы” б) А.Гарун “Добрыя дзеці” в) В.Гарбук “”Кветкі”

**4. Чаму дзяўчынка не прынесла кветкі ў школу, а намалявала іх?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Злучы стрэлкамі часткі прымавак.**

Садок пасадзіў- многа зробіш.

 Жывыя бацькі – паважай, добрую справу зрабіў.

 Рана ўстанеш - памерлі – памінай.

**6. Устаў патрэбныя словы ў прыкметы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цярэбяцца – будзе пацяпленне.

Раніцай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вылятаюць з вулля – на пагодлівы дзень.

Многа вады - многа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Дапішы словы ў верш**

Я прашу вас, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Прыгажосць на свеце

Ландыш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вечна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Адгадай загадку.**

Ледзь вясна ў нас наступае – Гучна льецца, песня-свіст…

Ён канцэрты пачынае. Як завецца той артыст? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Пра якую рысу характару піша аўтар ў вершы?**

У школьным садзе дзеці Каб у мароз і вецер

Павесілі кармушкі. Не галадалі птушкі. (М.Маляўка)

а) клапатлівасць б) смеласць в) акуратнасць

**10. З якіх твораў гэтыя персанажы. Запішы назву твора**