УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

 «Средняя школа №21 г. Могилёва»

 Г. А. Викторова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Русский язык»,**

составленное в соответствии с учебной программой для учреждений общего

среднего образования с русским языком обучения и воспитания 2017г.

на II полугодие

2020/2021 учебный год

Общее количество часов - 36

**Класс: 2 «Б»**

**Учитель: Дукина А.Г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол.****часов** | **Дата** |
| **Слово (24 ч)** |
| 1 | ***ОПБП*** Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?* | 1 | 11.01 |
| 2 | Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?* | 1 | 13.01 |
| 3 | Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?* | 1 | 18.01 |
| 4 | Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?* | 1 | 20.01 |
| 5 | Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что делал? что сделает? что будет делать?* | 1 | 25.01 |
| 6 | Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что делал? что сделает? что будет делать?* | 1 | 27.01 |
| 7 | Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что делал? что сделает? что будет делать?* | 1 | 01.02 |
| 8 | ***Контрольная работа по теме «Слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов»*** | 1 | **03.02** |
| 9 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что делал? что сделает? что будет делать?* | 1 | 08.02 |
| 10 | Понятие о предлоге | 1 | 10.02 |
| 11 | ***ОПБП*** Правописание предлогов | 1 | 22.02 |
| 12 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова | 1 | 24.02 |
| 13 | Однокоренные слова. Корень слова | 1 | 01.03 |
| 14 | ***Контрольный словарный диктант***. Однокоренные слова. Корень слова | 1 | **03.03** |
| 15 | Работа над ошибками. Однокоренные слова. Корень слова | 1 | 10.03 |
| 16 | Безударные гласные в корне слова | 1 | 15.03 |
| 17 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 | 17.03 |
| 18 | Правописание безударных гласных в корне слова  | 1 | 22.03 |
| 19 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 | 24.03 |
| 20 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 | 05.04 |
| 21 | Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова | 1 | 07.04 |
| 22 | Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова  | 1 | 12.04 |
| 23 | Правописание парных звонких и глухих согласных, в корне слов | 1 | 14.04 |
| 24 | Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова | 1 | 19.04 |
| 25 | ***Контрольная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»***  | 1 | **21.04** |
| **Предложение (4 ч)** |
| 26 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Предложение как единица речи | 1 | 26.04 |
| 27 | Знаки препинания в конце предложения | 1 | 28.04 |
| 28 | Знаки препинания в конце предложения | 1 | 03.05 |
| 29 | Связь слов в предложении | 1 |
| **Текст (5 ч)** |
| 30 | Текст. Смысловая связь предложений в тексте | 1 | 05.05 |
| 31 | Заглавие текста | 1 | 10.05 |
| 32 | ***Изложение по вопросам « »***  | 1 | **12.05** |
| 33 | Работа над ошибками. Признаки текста. Части текста: начало, основная часть, концовка |  | 17.05 |
|  | ***Контрольный диктант « »***  | 1 | **19.05** |
| 34 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. План текста | 1 | 24.05 |
| **Повторение (2 ч)** |
| 35 | Слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов. Текст. Предложение | 1 | 26.05 |
| 36 | Корень слова. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова | 1 | 31.05 |