УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №21 г. Могилёва»

Г. А. Викторова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Русский язык»,**

составленное в соответствии с учебной программой для учреждений общего

среднего образования с русским языком обучения и воспитания 2017 г.

на 2020/2021 учебный год

Общее количество часов - 45

**Класс: 2 « Б »**

**Учитель: Дукина А.Г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Колич.**  **часов** | **Дата** |
| **I полугодие** | | | |
| **Устная и письменная речь (3 ч)** | | | |
| 1 | ***ОПБП***  Речь. Устная и письменная речь | 1 | 02.09 |
| 2 | Монолог и диалог. Вежливые слова, их употребление. Построение диалога по образцу | 1 | 04.09 |
| 3 | Понятие о тексте. Тема, заголовок текста. **УП** Написание заглавной и строчной букв Ж/ж, их соединений в слогах и словах | 1 | 07.09 |
| **Звуки и буквы (36 ч)** | | | |
| 4 | Звуки и буквы. Различение звука и буквы. Смыслоразличительная роль звуков (букв) в речи | 1 | 09.09 |
| 5 | Алфавит. **УП** Написание заглавной и строчной букв Ш/ш, их соединений в слогах и словах | 1 | 11.09 |
| 6 | Алфавит. **УП** Написание заглавной и строчной букв Ц/ц, их соединений в слогах и словах | 1 | 14.09 |
| 7 | Гласные звуки; буквы, обозначающие гласные звуки на письме. **УП** Написание заглавной и строчной букв Ч/ч, их соединений в слогах и словах | 1 | 16.09 |
| 8 | Согласные звуки; буквы обозначающие согласные звуки на письме. **УП** Написание заглавной и строчной букв Щ/щ, их соединений в слогах и словах | 1 | 18.09 |
| 9 | Слог. Слогообразующая роль гласных | 1 | 21.09 |
| 10 | Перенос слов с одной строки на другую | 1 | 23.09 |
| 11 | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение твердости и мягкости согласных звуков на письме буквами | 1 | 25.09 |
| 12 | Обозначение мягкости согласных звуков в конце слов с помощью мягкого знака | 1 | 28.09 |
| 13 | Обозначение мягкости согласных звуков в середине слов перед согласными с помощью мягкого знака | 1 | 30.09 |
| 14 | Обозначение твердости и мягкости согласных звуков на письме буквами | 1 | 02.10 |
| 15 | Мягкий согласный звук [й'] и обозначение его на письме буквой й | 1 | 05.10 |
| 16 | Мягкий согласный звук [й'] и обозначение его буквами й, е, ё, ю, я | 1 | 07.10 |
| 17 | Шипящие согласные [ж], [ш], [ч']', [щ'] | 1 | 09.10 |
| 18 | Правописание сочетаний жи, ши, же, ше | 1 | 12.10 |
| 19 | Правописание сочетаний жи, ши, же, ше | 1 | 14.10 |
| 20 | Правописание сочетаний ча, ща, чу, щу | 1 | 16.10 |
| 21 | Правописание сочетаний жи, ши, же, ше, ча, ща, чу, щу | 1 | 19.10 |
| 22 | **Контрольное списывание « »** | 1 | **21.10** |
| 23 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание сочетаний **чн, чк** | 1 | 23.10 |
| 24 | Правописание сочетаний **чн, чк** | 1 | 26.10 |
| 25 | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме буквами | 1 | 28.10 |
| 26 | Парные звонкие и глухие согласные | 1 | 30.10 |
| 27 | ***ОПБП*** Непарные звонкие и глухие согласные | 1 | 09.11 |
| 28 | Произношение и обозначение на письме парных звонких и глухих согласных на конце слова и в середине слов перед глухими согласными | 1 | 11.11 |
| 29 | ***Изложение по заданному плану «»*** | 1 | 13.11 |
| 30 | Работа над ошибками. Ударение. Ударные и безударные гласные | 1 | 16.11 |
| 31 | Гласные в ударных и безударных слогах | 1 | 18.11 |
| 32 | Произношение и обозначение на письме гласных в ударных и безударных слогах | 1 | 20.11 |
| 33 | Произношение и обозначение на письме гласных в ударных и безударных слогах | 1 | 23.11 |
| 34 | Произношение и обозначение на письме гласных в ударных и безударных слогах. ***Контрольный словарный диктант (6 сл.)*** | 1 | **25.11** |
| 35 | Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 | 27.11 |
| 36 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 | 30.11 |
| 37 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 | 02.12 |
| **Слово (35 ч)** | | | |
| 38 | Слово. Слово и его значение | 1 | 04.12 |
| 39 | Однозначные и многозначные слова | 1 | 07.12 |
| 40 | Слова, близкие по значению |  | 09.12 |
| 41 | Слова, противоположные по значению | 1 | 11.12 |
| 42 | Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы кто? что? | 1 | 14.12 |
|  | **Контрольная работа по теме «Звуки и буквы** | 1 | **16.12** |
| 43 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы *кто? что?* | 1 | 18.12 |
| 44 | Большая буква в словах | 1 | 21.12 |
| 45 | Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?* | 1 | 23.12 |

**Рекомендации по организации углублённого повторения учебного материала,**   
**изученного в IV четверти 2019/2020 учебного года**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала для повторения (IV четверть 2019/2020 учебного года)** | **Способ организации повторения** | **Рекомендации по организации повторения** |
| **2 класс** | | |
| Написание заглавных и строчных букв Ж / ж, Ш / ш, Ц / ц, Ч / ч, Щ / щ, их соединений в слогах и словах | Повторение организуется на минутках чистописания на каждом уроке (написание трудных для учащихся заглавных и строчных букв и их соединений; закрепление гигиенических навыков письма) | Рекомендуется в содержание минуток чистописания включать отработку написания букв Ж, Ш, Ц, Ч, Щ; организовывать индивидуальную работу с учащимися по исправлению ошибок в начертании букв (прописывать в тетрадях образцы каллиграфически правильного написания букв и их соединений с учетом допущенных учащимися ошибок) |