

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении в
первого-второго этапов
республиканского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников «Учитель
года Республики Беларусь» в 2025-2026
годах

1. Настоящее Положение об организации и проведении первого-второго этапов республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – Положение, конкурс) разработано на основании Положения об организации и проведении третьего этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь в 2025-2026 годах, утвержденного приказом главного управления по образованию Могилевского облисполкома от 03.10.2025 № 355.

Конкурс представляет собой комплекс мероприятий по выявлению инициативных, энергичных, целеустремленных педагогов, лидеров образования и распространению опыта их профессиональной деятельности. Конкурс направлен на развитие творческих инициатив педагогических работников по реализации содержания образовательных программ, рост профессионального мастерства педагогических работников, повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования; привлечение внимания общественности к тенденциям развития эффективной педагогической практики.

1. Участниками конкурса являются педагогические работники, реализующие образовательные программы общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования (далее – педагогические работники) учреждений образования.

2. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники независимо от квалификационной категории, стажа работы и участия в конкурсах, проводимых ранее. Педагогические работники принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

3. Участники конкурса имеют право на:

своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

техническое обеспечение участия в конкурсе в соответствии с возможностями учреждения образования, на базе которого проводится мероприятие;

методическую помощь;

объективную оценку профессиональной компетентности;

внесение предложений по вопросам оценивания конкурсных

мероприятий в организационный комитет (далее – оргкомитет) и членам жюри по завершении соответствующего этапа конкурса.

6. Участники конкурса обязаны:

выполнять требования настоящего Положения;
соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
уважать честь и достоинство других участников конкурса;
соблюдать регламент, установленный жюри конкурса;
популяризировать свой опыт работы.

7. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – в учреждениях образования – до 30 ноября 2025 г.;
второй этап – городской – до 31 января 2026 г.

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Физика, астрономия, математика, информатика»;
«Иностранный язык»;
«Русский язык и литература, белорусский язык и литература»;
«Начальные классы»;

«Музыка, изобразительное искусство, искусство (отечественная и мировая художественная культура), трудовое обучение, черчение, физическая культура и здоровье, допризывная и медицинская подготовка»;

«История, обществоведение, география»;

«Химия, биология».

9. Для подготовки и проведения каждого этапа конкурса создаются оргкомитеты, возглавляемые председателями.

10. Составы оргкомитетов утверждаются до начала соответствующего этапа конкурса:

руководителями учреждений образования – первого этапа;

руководителями отделов (управлений) по образованию – второго этапа.

11. В состав оргкомитета конкурса могут включаться представители структурных подразделений гор(рай)исполкомов, средств массовой информации, опытные педагогические работники, представители заинтересованных организаций, иные лица (с их согласия).

12. Оргкомитеты каждого этапа конкурса:

осуществляют руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа конкурса;

формируют и утверждают составы жюри конкурса;

определяют сроки подачи заявок и необходимых материалов для участия в конкурсе;

направляют в сроки, определенные оргкомитетами последующих этапов конкурса, заявки для участия победителей соответствующих этапов конкурса в последующем его этапе;

определяют количество и виды конкурсных мероприятий, форму проведения каждого из них;

разрабатывают и утверждают программы соответствующего этапа

конкурса;

определяют направления расходов на проведение соответствующего этапа конкурса;

награждают победителей соответствующего этапа конкурса;

обеспечивают освещение хода подготовки, проведения и результатов соответствующего этапа конкурса;

анализируют и обобщают итоги соответствующего этапа конкурса и информируют о результатах оргкомитеты последующих этапов конкурса;

содействуют использованию педагогического опыта всех участников конкурса.

13. Организацию и проведение конкурса обеспечивают:

учреждения образования – на первом этапе;

управление по образованию Могилевского горисполкома, Государственное учреждение по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева – на втором этапе.

14. Для участия в первом этапе конкурса в оргкомитет подаются заявки с описанием опыта работы кандидата и его характеристикой.

Заявки, указанные в части первой настоящего пункта, могут подавать: педагогический совет учреждения образования, попечительский совет учреждения образования, педагогический работник (самовыдвижение).

Конкурс на первом этапе проводится при наличии не менее двух кандидатов для участия в нем.

На первом этапе конкурса определяются от одного до восьми победителей в номинациях конкурса (в зависимости от количества участников конкурса), учитель года учреждения образования (по соответствующему учебному предмету).

15. На первом этапе конкурса могут проводиться конкурсные мероприятия, определяемые оргкомитетом первого этапа.

На I этапе рекомендуется проводить следующие конкурсные мероприятия:

1. Открытый урок. Основой для проведения конкурсных уроков являются учебные программы общего среднего образования, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

2. Представление опыта педагогической деятельности на заседании педагогического (методического) совета. Тему выступления определяет участник, который раскрывает направления своей работы, осуществляет подробный анализ решаемых педагогических проблем и предъявляет достигнутые обучающимися результаты.

Справочно

Победители в номинациях определяются только в случае проведения конкурса.

16. Для участия во втором этапе конкурса в Государственное

учреждение по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева (ул. Первомайская, 8, кабинет № 7) на бумажном носителе и на электронный адрес edu02@mogilev.gov.by (с пометкой «Учитель года»):

до 20 декабря 2025 г. – заявку на участие во втором (городском) этапе конкурса, информационную карту участника;

до 24 декабря 2025 г. – конкурсные материалы: письменное представление опыта (системы) педагогической деятельности; медиавизитку (ссылку на облачное хранилище данных, где размещены медиавизитка педагогического работника).

17. Второй (городской) этап конкурса в 2025-2026 годах проводится в три тура.

Первый (заочный) тур включает следующие конкурсные мероприятия:

1. Письменное представление опыта (системы) педагогической деятельности.

Материалы должны содержать описание системы или отдельных компонентов педагогической деятельности конкурсанта в обобщенном виде, конкретные примеры деятельности, доказательства результативности опыта при решении педагогических задач.

Конкурсанту необходимо проанализировать свои достижения, методические открытия, собрать наработанный материал, обдумать логику его подачи. В работе может быть представлена собственная дидактическая система обучения, новые подходы к управлению образовательным процессом, сочетание оригинальных и традиционных методов, форм, средств, приемов, технологий обучения, подходов к отбору содержания, обеспечивающих достижение запланированных результатов.

В работе должна быть доказана результативность и эффективность педагогического опыта конкретными примерами (результатами диагностики, анкетирования, опросов и др.), указаны условия, способствующие и ограничивающие применение образовательного продукта, и перспективы развития опыта.

В качестве практических результатов опыта выступают методические разработки конкурсанта, которые демонстрируют получение качественного результата в обучении, воспитании и развитии обучающихся. Практические материалы можно размещать в приложении к описанию самого опыта педагогической деятельности.

При описании опыта педагогической деятельности конкурсантам следует также обратить внимание на согласованность цели, задач и прогнозируемого результата опыта, на методический уровень описания.

Объем основной части опыта (текста) не должен превышать 15 страниц печатного текста, приложение – до 10 страниц.

Требования к оформлению: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 14; междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине.

2. Медиавизитка.

Представляет собой демонстрацию конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности в контексте особенностей учреждения образования, в котором работает педагог. Формат и регламент конкурсного мероприятия: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и полное название учреждения образования, в котором работает педагог.

Количество участников конкурса, прошедших во второй (очный) тур в каждой номинации, определяется оргкомитетом второго этапа в зависимости от количества педагогов, принимающих участие в конкурсе.

Второй (очный) тур может включать:

1. Тестирование в целях проверки знаний в области преподаваемого учебного предмета, педагогики и психологии.

2. Открытый урок (занятие) в незнакомом классе (группе) по теме, указанной жюри (определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием педагога, работающего в данном классе (группе)); самоанализ проведенного урока (занятия).

Вариант оформления урока (план-конспект, технологическая карта, дидактический сценарий, др.) выбирается конкурсантом. Методическая разработка урока должна быть представлена в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий с указанием целей, задач и планируемых результатов на каждом этапе; содержания учебного материала; технологий, методов, средств, приемов обучения; форм организации деятельности обучающихся; способов контроля и самоконтроля обучающихся и др. Объем методической разработки урока не должен превышать 10 страниц печатного текста, приложение (раздаточный материал) – до 10 страниц. Требования к оформлению: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 14; междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине.

К этому конкурсному мероприятию допускается не более 4 участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по предыдущим конкурсным мероприятиям.

Оргкомитет оставляет за собой право изменять количество участников в номинациях, допускаемых до конкурсного мероприятия «Открытый урок» и «Мастер-класс».

3. Мастер-класс для педагогов (тему определяет участник

конкурса).

Цель проведения мастер-класса – создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Регламент конкурсного мероприятия – до 45 минут.

В рамках мастер-класса рекомендуется обеспечить профессиональное взаимодействие педагогов в интерактивной форме, в сочетании индивидуальной, групповой и фронтальной работы.

В мастер-классе должны быть отражены основные идеи опыта собственной педагогической деятельности, направленные на содержательно-методические аспекты преподавания учебного предмета (образовательной области).

При подготовке мастер-класса следует продумать:

цель, задачи и алгоритм занятия (структура, этапы);

содержание мастер-класса в соответствии с заявленной темой;

оптимальность использования методов и приемов мотивации, поиска и открытия новых знаний, мобилизации творческого потенциала, включения участников в продуктивную деятельность;

оптимальные приемы, методы, способы, средства организации мастер-класса;

дифференциацию деятельности участников;

рефлексивный этап и обратную связь;

материально-техническое обеспечение.

По итогам второго (очного) тура жюри определяет победителей в каждой номинации (по наибольшей сумме баллов).

В третьем туре (финале) принимают участие победители в каждой номинации.

Третий тур (финал) может включать:

1. Творческое самопредставление участника на сцене «Школа=жизнь».

Регламент конкурсного мероприятия – до 10 минут.

2. Мини-урок на сцене.

Регламент конкурсного мероприятия – до 25 минут;

3. Конкурсное мероприятие «Брифинг». Представляет собой ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга. Данное конкурсное мероприятие направлено на демонстрацию участниками конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Перечень вопросов для конкурсного мероприятия «Брифинг»

утверждается оргкомитетом.

Регламент конкурсного мероприятия – до 45 минут.

Ход конкурсного мероприятия и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Баллы, набранные в первом и втором турах, в финале не учитываются.

На втором (городском) этапе конкурса определяется один победитель в каждой номинации. Среди победителей в каждой номинации конкурса определяется «Учитель года города Могилева – 2026».

18. Для подведения итогов и определения победителей на первом и втором этапах конкурса в рамках каждой номинации оргкомитетом соответствующего этапа создается жюри.

Состав жюри конкурса формируется из специалистов управления, отделов по образованию, Государственного учреждения по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева и педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию или категорию «учитель-методист».

Жюри возглавляет председатель.

Из числа членов жюри определяется ответственный секретарь.

19. Жюри каждого этапа конкурса:

оценивает конкурсные мероприятия на соответствующем этапе конкурса в соответствии с установленными критериями;

устанавливает регламент конкурсных мероприятий на каждом этапе конкурса;

информирует участников о результатах проведения всех конкурсных мероприятий соответствующего этапа конкурса;

рассматривает обращения участников по вопросам, возникшим у них по результатам оценивания конкурсных мероприятий, на следующий день после завершения соответствующего этапа конкурса;

определяет победителей и соответствующего этапа конкурса;

оформляет итоговую документацию и передает ее в оргкомитет соответствующего этапа конкурса.

20. Критериями оценки конкурсных мероприятий являются:

актуальность и соответствие опыта (системы) педагогической деятельности современным тенденциям развития образования и воспитания;

распространение опыта (системы) педагогической деятельности;

соответствие содержания конкурсного мероприятия заявленной теме;

глубина знаний в области преподаваемого учебного предмета;

владение современными технологиями преподавания учебного предмета;

владение современными средствами обучения и воспитания;

владение знаниями в области педагогики, психологии;
создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной активности учащихся.

21. На каждом этапе конкурса на заседаниях членов жюри принимаются решения, которые оформляются протоколами. Жюри правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третей его состава. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины членов жюри, присутствующих на заседании.

22. Победитель второго (городского) этапа конкурса «Учитель года г. Могилева – 2026» и победители в номинациях награждаются дипломом победителя (победителя в номинации), цветами, ценными подарками (подарочными сертификатами): победитель – до 15 базовых величин, победители номинаций – до 3 базовых величин.

23. Могилевская городская организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки вручает сувенирную продукцию победителям в номинациях и учреждает специальный приз одному из финалистов второго (городского) этапа конкурса.

24. Финансирование организации и проведения второго этапа конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

Приложение 1
к приказу начальника
управления по образованию
Могилевского горисполкома
_____ №

В оргкомитет второго этапа республиканского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Учитель года Республики Беларусь»

ЗАЯВКА

наименование учреждения образования

на участие во втором этапе республиканского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников «Учитель
года Республики Беларусь»

Для участия во втором этапе республиканского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников «Учитель
года Республики Беларусь» по решению оргкомитета направляется

Ф.И.О. участника полностью

должность, преподаваемый предмет

название учреждения образования в соответствии с Уставом

занятое место на предыдущем этапе конкурса

Руководитель
учреждения образования

(подпись)

И.О.Ф.

М.П.

Исполнитель
ФИО конт.тел.

Приложение 2
к приказу начальника
управления по образованию
Могилевского горисполкома
_____ № _____

В оргкомитет второго этапа республиканского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Учитель года Республики Беларусь»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника второго этапа республиканского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Учитель года Республики Беларусь»

Номинация	
Фамилия, имя, отчество	
Число, месяц, год рождения	
Наименование и год окончания учреждения образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Учебный предмет (дисциплина), который преподает педагог	
Язык преподавания	
Занимаемая должность	
Стаж педагогической деятельности	
Квалификационная категория (дата присвоения)	
Академическая степень	
Ученая степень	
Ученое звание	
Классное руководство (в настоящее время) – указать класс	
Место работы (полное название учреждения в соответствии с Уставом)	
Адрес учреждения образования с индексом	
Рабочий телефон с кодом	
Электронная почта учреждения образования	
Контактные телефоны педагога с кодом, оператором	
Личная электронная почта	
Семейное положение	
Полный домашний адрес с индексом	
Почетные звания и награды	

Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в профсоюзной деятельности (активность)	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения образования	
Контактный телефон руководителя учреждения образования	
Педагогическое кредо участника	
Семейная педагогическая династия (при наличии)	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»	
Фамилия, имя, отчество, должность, место работы специалиста, оказывающего методическую помощь участнику	

Руководитель
учреждения образования _____

(подпись)

И.О.Ф.

Исполнитель

Согласие
на обработку персональных данных

Я, _____ (Ф.И.О) _____ (дата и год рождения),
_____ (идентификационный номер из паспорта) в соответствии
со статьей 5 Закона Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-З «О защите
персональных данных» даю согласие _____ (указать
оператора персональных данных: наименование, место нахождения
организации, которая получает согласие) на обработку следующих моих
персональных данных в соответствии с целями их обработки:
данные, указанные в информационной карте участника республиканского
конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики
Беларусь».

Цель обработки указанных персональных данных: участие в
республиканском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года
Республики Беларусь».

В указанных целях я даю согласие на осуществление следующих
действий с моими персональными данными: сбор, систематизация,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Обработка моих персональных данных может осуществляться как
автоматизированным, так и неавтоматизированным способом.

Мне разъяснены права, связанные с обработкой персональных
данных, механизм реализации таких прав, а также последствия дачи мною
согласия или отказа в даче такого согласия.

Я ознакомлен с тем, что:

согласие на обработку персональных данных действует с даты его
подписания и на срок достижения целей обработки персональных данных;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано
путем подачи заявления в письменной форме или в виде электронного
документа.

(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия
субъекта персональных
данных)