

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №21 г. Могилёва»

## ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

учителя начальных классов

**Черкасовой Ольги Брониславовны**

**2023-2024 гг.**



## ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя:	Черкасова Ольга Брониславовна
Дата рождения:	01.07. 1968
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, когда:	МГПИ им. Кулешова, 1993
Специальность по диплому:	педагогика и методика начального обучения
Место работы:	ГУО «Средняя школа №21 г. Могилёва»
Занимаемая должность:	учитель начальных классов
Общий стаж трудовой деятельности:	36 лет
Педагогический стаж:	36 лет
Квалификационная категория, дата присвоения:	высшая, 2006
Курсы повышения квалификации:	<b>МГОИРО базовые 05.08.2019 – 09.08.2019</b>
	<b>АПО Обучающие курсы «Современный урок в начальной школе» 16.05.2011 – 28.05.2011</b>
	<b>МГОИРО базовые 26.03.2012 – 31.03.2012</b>
	<b>АПО Обучающие курсы «Роль контроля и оценки в формировании и развитии личностных качеств учащихся начальных классов» 06.06.2012 – 08.06.2012</b>
	<b>МГОИРО Обучающие курсы «Информационные технологии в образовании в категории «Учебно-воспитательная работа»» 28.03.2012</b>
	<b>Практикум. «Практические аспекты подготовки учителя к квалификационному экзамену при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории» 16.01.2014 – 17.01.2014</b>
	<b>МГОИРО Обучающие курсы «Особенности работы по новым УМК «Математика» авторов Г.Л. Муравьёвой, М. А. Урбан»</b>

	<b>29.04.2015</b>
	<b>МГОИРО</b> базовые <b>18.01.2016 – 22.01.2016</b>
	<b>НИО</b> «Новый учебно-методический комплекс по обучению грамоте для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения: содержание и методика работы» <b>06.06.2017</b>
	<b>МГОИРО</b> обучающие курсы (практикум) для учителей начальных классов учреждений общего среднего образования по теме: «Метадычны каментарый да вучэбных дапаможнікаў «Літаратурнае чытанне» для 2-4 класаў» <b>02.11.2018</b>
	<b>МГОИРО</b> базовые <b>21.03.2022 – 25.03.2022</b> «Проектирование педагогической деятельности в условиях реализации компетентностного подхода»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №21 г. Могилёва»  
\_\_\_\_\_  
Ю.В.Пятакова  
«31» августа 2023г.

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

**Тема:** «Формирование и развитие познавательных учебных действий средствами учебного предмета «Человек и мир»»

### **Цель:**

⇒ создание условий для формирования и развития у учащихся приёмов личностного, коммуникационного и обучающего характера, навыков познания окружающей действительности средствами учебного предмета «Человек и мир»

### **Задачи:**

- изучить литературу по формированию и развитию познавательных учебных действий средствами учебного предмета «Человек и мир»;
- составить аннотированный список литературы по теме;
- составить глоссарий понятий по теме;
- посетить уроки коллег по предмету «Человек и мир» и поучаствовать в обмене опытом;
- проводить самоанализ собственных уроков;
- изучить приёмы для формирования познавательных учебных действий на учебных занятиях по предмету «Человек и мир»;
- определить наиболее эффективные из них для формирования познания окружающей действительности средствами учебного предмета «Человек и мир»;

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- Виды познавательных учебных действий по предмету «Человек и мир».
- Приёмы для формирования познавательных учебных действий по предмету «Человек и мир».
- Задания для активизации познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по предмету «Человек и мир».

### **Предполагаемый результат:**

⇒ Формирование и развитие навыков познания окружающей действительности средствами учебного предмета «Человек и мир».

**Форма отчета о проделанной работе:** сообщение на заседании УМО учителей начальных классов.

**Форма самообразования:** индивидуальная

<b>Название этапа, сроки проведения</b>	<b>Содержание работы</b>
Диагностический август, 2023	1. Определение цели и задач темы. 2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 3. Подписка на профессиональные газеты и журналы. 4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по данной теме.
Прогностический октябрь-декабрь, 2023	1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на УМО учителей начальных классов. 2. Изучение опыта работы педагогов-коллег по выбранной теме. 3. Составление аннотированного списка литературы по теме. 4. Составление глоссария понятий по теме. 5. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по данной теме. 6. Корректировка содержания и материалов работы.
Практический январь-апрель, 2024	1. Посещение уроков у коллег. 2. Посещение семинаров различного уровня. 3. Самоанализ и самооценка собственных уроков. 4. Виды познавательных учебных действий по предмету «Человек и мир». 5. Приёмы для формирования познавательных учебных действий по предмету «Человек и мир». 6. Определить наиболее эффективные из них для формирования познания окружающей действительности средствами учебного предмета «Человек и мир»; 7. Внесение необходимых корректив.
Обобщающий май, 2024	1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. 2. Открытые уроки на школьном уровне. 3. Консультативная помощь учителям и учащимся. 4. Составление отчёта о проделанной работе. 5. Оформление результатов работы в печатном и электронном виде.

**Учитель начальных классов:**

**О. Б. Черкасова**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ О.А.Суворова