

**Тест-опрос**  
**учителей начальных классов ГУО «Средняя школа №21 г. Могилёва»**  
**по нормативному документу**

*Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования»*

**Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования**

1. Какие оценки результатов учебной деятельности учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования не используются в I-II классах, в III-IV класс по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- а) освобождён(а)
- б) зачтено/не зачтено
- в) не изучал(а)
- г) аттестован(а)/не аттестован(а)

2. Подчеркните положительные отметки и записи:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, «освобожден(а)», «не изучал(а)»

3. Зачеркните неудовлетворительные отметки:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, «освобожден(а)», «не изучал(а)»

4. Дополните фразу:

Оценка результатов учебной деятельности учащихся на содержательно-оценочной основе предполагает \_\_\_\_\_

5. Сколько уровней учебной деятельности выделяют для оценки результатов учебной деятельности учащихся?

- а) 10
- б) 3
- в) 5

6. Соотнесите уровень с его характеристикой, соединив стрелкой:

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| первый уровень<br>(низкий)             | действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти, которые оцениваются от 3 до 4 баллов;                                                                                                                                                          |
| второй уровень<br>(удовлетворительный) | действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу; объяснение сущности объектов изучения; выполнение действий с четко обозначенными правилами; применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи, которые оцениваются от 7 до 8 баллов; |
| третий уровень<br>(средний)            | действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения, которые оцениваются от 9 до 10 баллов;                                                |
| четвертый уровень<br>(достаточный)     | действия на узнавание, распознавание и различение понятий (объектов изучения), которые оцениваются от 1 до 2 баллов;                                                                                                                                                                |
| пятый уровень<br>(высокий)             | действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения, которые оцениваются от 5 до 6 баллов;                                                                                                      |

7. Укажите, на каком уровне учащийся должен выполнять действия, чтобы учитель при промежуточной аттестации осуществил запись «освоил(а)».

8. Какие виды аттестации используются в 1-4 классах для определения соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов общего среднего образования и учебно-программной документации образовательных программ общего среднего образования?

- а) текущая
- б) промежуточная
- в) итоговая
- г) по завершению учебных занятий в учебном году

9. Какие виды контроля используются для проведения текущей аттестации?

- а) поурочный
- б) промежуточный
- в) тематический

10. В каких формах может осуществляться поурочный и тематический контроль? Выберите правильный ответ.

- а) устной,
- б) письменной,
- в) практической
- г) в сочетании вышеперечисленных форм

11. Каким образом осуществляется тематический контроль? Выберите правильный ответ.

Путём проведения:

- а) контрольных работ
- б) проверочных работ
- в) практических работ
- г) самостоятельных работ

12. Выберите условия осуществления промежуточной аттестации по учебному предмету с использованием отметок в баллах по десятибалльной шкале:

- а) наличие не менее трех отметок
- б) наличие отметок за все контрольные работы в соответствии с графиком в письменной или практической форме, если предусмотрен контроль результатов учебной деятельности учащихся в письменной или практической форме
- в) наличие не менее одной отметки за выполнение задания (заданий) в письменной или практической форме, если предусмотрен контроль результатов учебной деятельности учащихся в письменной или практической форме.

13. Сколько письменных работ по учебному предмету достаточно выполнить учащемуся, в установленный учителем срок, пропустившему учебные занятия? \_\_\_\_\_

14. Как проводится промежуточная аттестация по итогам четверти (полугодия), года? Продолжите фразу.

Промежуточная аттестация проводится как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

15. Какая отметка выставляется за четверть (полугодие) в случае невозможности оценить результаты учебной деятельности учащегося по всем или отдельным учебным предметам по причине отсутствия его по уважительной причине на учебных занятиях (без уважительной причины) в течение четверти (полугодия)? \_\_\_\_\_

16. Как аттестовать учащегося по итогам года, если в одной или нескольких четвертях (полугодиях) он не аттестован? Продолжите фразу.

а) Если по уважительной причине, то среднее арифметическое вычисляется

б) Если без уважительной причины, то среднее арифметическое вычисляется

17. Выберите допустимые варианты проведения промежуточной аттестации:

а) за четверть по учебным предметам (модулям), на изучение которых в учебном плане учреждения образования количество учебных часов в неделю составляет не менее двух часов;

б) за полугодие по учебным предметам (модулям), на изучение которых в учебном плане учреждения образования количество учебных часов в неделю составляет не более одного часа;

в) за четверть и полугодие по учебным предметам (модулям), на изучение которых в учебном плане учреждения образования количество учебных часов в неделю в одном из полугодий составляет не менее двух часов, а в другом полугодии – не более одного часа.

18. Какие словесные характеристики используются для оценки поведения учащихся? Выберите правильный ответ.

а) отличное

б) примерное

в) хорошее

г) удовлетворительное

д) неудовлетворительное

19. Вставьте недостающие слова в определение «оценки поведения».

Оценка поведения учащихся представляет собой результат \_\_\_\_\_, способ регулирования и стимулирования форм \_\_\_\_\_ учащихся, их саморазвития и \_\_\_\_\_, показатель эффективности \_\_\_\_\_ и воспитательной работы в учреждении образования.

20. Соотнесите оценку поведения с показателями, соединив стрелками.

|                        |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «примерное»            | не в полной мере выполняют основные требования, определенные уставом, правилами внутреннего распорядка учреждения образования, критериями оценки поведения учащихся согласно приложению 28                    |
| «удовлетворительное»   | не выполняют основные требования, установленные учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждения образования, критериями оценки поведения учащихся согласно приложению 28            |
| «неудовлетворительное» | в полной мере выполняют основные требования, установленные учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждения образования, критериями оценки поведения учащихся согласно приложению 28 |
|                        | за совершение учащимся правонарушений                                                                                                                                                                         |

21. Какая оценка поведения должна быть выставлена в случае неучастия учащегося в деятельности детских общественных объединений? \_\_\_\_\_

Какой критерий выполнен не в полном объеме? \_\_\_\_\_

22. На каких учебных занятиях рекомендуется знакомить учащихся с материалами о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны? \_\_\_\_\_