

**Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №21 г. Могилёва»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

учителя-дефектолога

пункта коррекционно-педагогической помощи

**СУДАК ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА**

**2023-2025 гг.**



## ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПКПП

|  |   |
|--|---|
| Ф.И.О. учителя:                              | Судак Елена Михайловна  |
| Дата рождения:                               | 17.09.1975 г.   |
| Образование:                                 | высшее  |
| Какое учебное заведение окончил, когда:      | 1.МГПИ им. А.А. Кулешова, 1997<br>2.Институт повышения квалификации при МГПУ им. А.А. Кулешова, 2005  |
| Специальность по диплому:                    | 1.Учитель математики и физики<br>2.Учитель-дефектолог   |
| Место работы:                                | ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»  |
| Занимаемая должность:                        | учитель-дефектолог  |
| Общий стаж трудовой деятельности:            | 25 лет  |
| Педагогический стаж:                         | 20 лет  |
| Квалификационная категория, дата присвоения: | высшая<br>январь, 2017  |
| Курсы повышения квалификации:                | <b>ГУО «Академия последипломного образования» базовые «Вопросы обучения, воспитания, коррекционно-реабилитационной работы с детьми с ОПФР» (октябрь 2008)</b><br>Свидетельство о повышении квалификации № 0765536 от 04 октября 2008 года<br><b>ГУО «Академия последипломного образования» базовые «Специфика содержания и организации работы с учащимися с ОПФР в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи»</b><br><b>10.04.2017 – 14.04.2017</b><br>Свидетельство о повышении квалификации № 2772281 от 14 апреля 2017 года<br><b>УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования» «Содержание, организация и</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>методика коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога» (с 27.10.2021 по 01.10.2021)</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации № 3880808 от 01 октября 2021 года</p> <p><b>УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования»</b></p> <p>Сертификат пользователя информационными технологиями в образовании в категории «Учебно-воспитательная работа»</p> <p>Регистрационный номер У-701-958/2012</p> <p><b>12.09.2012</b></p> <p><b>УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования»</b></p> <p>Обучающие курсы. Коррекционно-педагогическая помощь детям с аутистическими нарушениями</p> <p><b>17.03.2016</b></p> <p>Справка об обучении А № 0589996 от 17.03.2016 года</p> <p><b>УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования»</b></p> <p>Обучающие курсы. На пути к инклюзивной школе</p> <p><b>28.11.2017</b></p> <p>Справка об обучении А № 1286729 от 28.11.2017 года</p> |
|  | <p><b>УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования»</b></p> <p>Обучающие курсы. Формирование инклюзивной культуры у педагогов учреждений общего среднего образования</p> <p><b>14.11.2019</b></p> <p>Справка об обучении А № 1968291 от 14.11.2019 года</p>  |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №21 г. Могилёва»  
\_\_\_\_\_  
Ю.В.Пятакова  
«31» августа 2023 г.

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

**Тема:** «Использование техники визуализации «Облако слов» гражданско-патриотической тематики в коррекционном процессе с учащимися с нарушениями устной и письменной речи »

### Цель:

⇒ Использование возможностей технологии TAGXEDO - CREATOR гражданско-патриотической тематики в коррекционной работе учителя-дефектолога ПКПП для коррекции (профилактики) дисграфии

### Задачи:

- изучить специальную литературу и информацию специальных сайтов о возможностях использования ресурсов сетевых сервисов и современных компьютерных технологий для коррекции нарушений письма и чтения обучающихся, посещающих ПКПП;
- изучить практическую значимость использования сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики для младших школьников;
- создать серию дидактических пособий и заданий с использованием сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики применительно к коррекции нарушений письменной речи;
- апробировать дидактические задания для коррекции различных видов дисграфии с использованием коррекционного потенциала сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов»;
- проанализировать результативность и эффективность применения дидактических заданий гражданско-патриотической тематики для коррекции письменной речи с использованием коррекционного потенциала сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» у учащихся 2-3-х классов

### Перечень вопросов по самообразованию:

1. Условия успешного внедрения в коррекционный процесс потенциала сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики
2. Методы и приёмы педагогических технологий с креативной формой подачи речевого материала на занятиях в ПКПП

3. Комплексный подход к внедрению современных коррекционных технологий на коррекционных занятиях по развитию письменной речи

**Предполагаемый результат:**

- Разработка и апробирование авторских дидактических заданий гражданско-патриотической тематики по коррекции нарушений речи учащихся с использованием креативной формы подачи речевого материала сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов»;
  - Повышение эффективности коррекционной работы с учащимися, посещающими ПКПП;
  - Реализация принципа инклюзии через обеспечение равных возможностей и социализации учащихся в пункте коррекционно-педагогической помощи
- **Форма отчета о проделанной работе:** творческий отчет  
**Форма самообразования:** парная

| Название этапа, сроки проведения                                       | Содержание работы   |
|--|---|
| <p>Диагностический<br/>сентябрь-ноябрь,<br/>2023</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач темы</li> <li>2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования</li> <li>3. Изучение информации специальных интернет-сайтов о возможностях использования ресурсов сетевых сервисов для коррекции нарушений письма обучающихся</li> <li>4. Изучение методической, педагогической и специальной литературы по данной теме</li> </ol>   |
| <p>Прогностический<br/>декабрь-март,<br/>2023/24 учебного<br/>года</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опыта работы учителей-дефектологов по выбранной теме</li> <li>2. Систематизация материалов методической, педагогической и специальной литературы по теме: «Современные технологии и стратегии в инклюзивной педагогической практике»</li> <li>3. Изучение практической значимости использования сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики для младших школьников</li> <li>4. Систематизация информации специальных сайтов о возможностях использования ресурсов сетевых сервисов для коррекции нарушений письма обучающихся, посещающих ПКПП</li> <li>5. Корректировка содержания и материалов работы</li> </ol> |
| <p>Практический<br/>апрель-декабрь, 2024</p>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня</li> <li>2. Самоанализ и самооценка коррекционных</li> </ol>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>занятий</p> <p>3. Разработка серии дидактических пособий и заданий с использованием сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики применительно к коррекции нарушений письменной речи учащихся 2-3-х классов</p> <p>4. Апробация авторских дидактических заданий на практике. Внесение необходимых корректировок</p>  |
| <p>Обобщающий<br/>май, 2024/2025</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов</li> <li>2. Анализ качества коррекционной работы</li> <li>3. Публикация методических разработок на Международном педагогическом портале PedPortal.by</li> <li>4. Заочное выступление на IX международной научно-практической конференция на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся с особенностями психофизического развития в пункте коррекционно-педагогической помощи учреждения общего среднего образования»</li> <li>5. Консультативная помощь учителям начальных классов и родителям учащихся</li> <li>6. Публикации методических разработок в сборниках конференций различного уровня</li> <li>7. Составление отчёта о проделанной работе</li> <li>8. Творческий отчёт о проделанной работе с использованием ресурсов предметного виртуального кабинета «ЛогоМир» для on-line презентации авторского продукта</li> <li>9. Оформление результатов работы в печатном и электронном виде</li> </ol> |

Учитель-дефектолог:

Е.М. Судак

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

О.А.Суворова