

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»
Ю.В.Пятакова
«31» августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПРОБЛЕМНОГО СЕМИНАРА
«КАК ПОМОЧЬ СЛАБОУСПЕВАЮЩЕМУ УЧАЩЕМУСЯ?»
на 2023/2024 учебный год**

Руководитель:
Олихвер Ирина Алексеевна,
учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории

Методическая тема

Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов: в вопросах организации работы со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- создание условий для непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы со слабоуспевающими учащимися

Задачи:

- изучить причины снижения познавательного интереса младших школьников к обучению, причины слабой успеваемости учащихся 3-4-х классов;
- скоординировать совместную работу учителей-дефектологов и учителей начальных классов по преодолению трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению, математике;
- овладеть приёмами стимулирования развития познавательных и мыслительных процессов слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на учебных занятиях;
- проанализировать результативность педагогической деятельности по преодолению школьной неуспешности в учебной деятельности младших школьников.

Семинарское занятие № 1

Тема: «Психолого-педагогические особенности работы с низким уровнем обученности учащихся 3-4-х классов»

Цель:

- изучить причины снижения познавательного интереса младших школьников к обучению и определить педагогические условия предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Дата проведения: 10.11.2023 года

Форма проведения: круглый стол

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Работа со слабоуспевающими: анализ работы за 2022/2023 учебный год и анализ диагностических материалов причин неуспеваемости по учебным предметам учащихся 3-4-х классов в текущем году	Руководитель проблемного семинара, учитель-дефектолог ПКПП Олихвер И.А.
2	Учебная деятельность и индивидуально-психологические особенности обучающихся	Педагог-психолог Пашевич О.И.
3	Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися по выявлению причин неуспеваемости по отдельным учебным предметам	Учитель начальных классов Сушинская Е.И.
4	Психолого-педагогические особенности работы с низким уровнем обученности учащихся 3-4-х классов	Педагог-психолог Пашевич О.И.
5	Педагогические условия предупреждения неуспеваемости обучающихся	Учитель начальных классов Реентович С.Н.
6	Обучаемость и проблемы управления процессом усвоения знаний и умственной деятельностью учащихся	Учитель начальных классов Валуева И.Н.

Литература

1. Артеменок, Е.Н., Борисевич, А.Р. Проблемы школьной неуспеваемости. – Минск, «Красико-принт». - 2008.
2. Белянкова, О.В. Учимся без неудач. – Минск, «Мастацкая лitarатура». - 2001.
3. Гутковская, Е.Л. Психопрофилактика в школе. – Минск, «Беларуская навука». - 2003.
4. Локалова, Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. – М., «Ось-89». – 2007
5. Меттус, Е.В., Литвина, А.В. Программы профилактики трудностей в учёбе – Волгоград, «Учитель», 2007
6. Хромов, Н.И. Методы обучения детей с различными типами обучаемости. – Москва, «Айрис пресс». - 2007

Руководитель проблемного семинара

И. А. Олихвер

Семинарское занятие № 2

Тема: «Визуальные методы организации учебного материала на уроках в начальной школе: обучение в сотрудничестве»

Цель:

- скоординировать совместную работу учителей-дефектологов и учителей начальных классов по преодолению трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению, математике, по развитию визуального мышления

Дата проведения: 15.12.2023 года

Форма проведения: семинар-практикум

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Использование на уроках базовой технологии- обучение в сотрудничестве	Учитель начальных классов Розанова Н.В.
2	Сетевые сервисы как дидактическое средство для коррекции нарушений речи у учащихся	Учитель – дефектолог ПКПП Судак Е.М.
3	Визуальные методы организации учебного материала на уроках в начальной школе	Учитель начальных классов Стороженко И.Н.
4	Совместная работа учителей-дефектологов и учителей начальных классов по преодолению трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению, математике, по развитию визуального мышления	Учитель-дефектолог ПКПП Олихвер И.А.
5	Разнообразные формы и жанры урока	Учитель начальных классов Сушинская Е.И.
6	Психология личности учителя	Педагог-психолог Пашевич О.И.

Литература

1. Артеменок, Е.Н., Борисевич, А.Р. Проблемы школьной неуспеваемости. – Минск, «Красико-принт». - 2008.
2. Белянкова, О.В. Учимся без неудач. – Минск, «Мастацкая лitarатура». - 2001.
3. Гутковская, Е.Л. Психопрофилактика в школе. – Минск, «Беларуская навука». - 2003.
4. Локалова, Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. – М., «Ось-89». – 2007
5. Меттус, Е.В., Литвина, А.В. Программы профилактики трудностей в учёбе – Волгоград, «Учитель», 2007
6. Хромов, Н.И. Методы обучения детей с различными типами обучаемости. – Москва, «Айрис пресс». – 2007

Руководитель проблемного семинара

И. А. Олихвер

Семинарское занятие № 3

Тема: «Проектирование учебных занятий с использованием современных средств визуализации»

Цель:

- стимулировать развития познавательных и мыслительных процессов слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на уроках русского языка и математики

Дата проведения: 01.03.2024 года

Форма проведения: дискуссия

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Проектирование учебных занятий с использованием современных средств визуализации	Учитель начальных классов Стороженко И.Н.
2	Разнообразные формы и методы работы на уроке в начальной школе	Учитель начальных классов Реентович С.Н.
3	Учебный диалог на уроках русского языка как средство развития социального интеллекта младших школьников	Учитель начальных классов Валуева И.Н.
4	Возможности учебно-методических комплектов в формировании орфографической зоркости у младших школьников	Учитель начальных классов Черкасова О.Б.
5	Взаимодействие школы и семьи в формировании умений учиться	Педагог-психолог Пашевич О.И.
6	Упражнения с фразеологизмами как средство развития аналитикосинтетических умений младших школьников на уроках русского языка	Учитель начальных классов Сушинская Е.И.

Литература

1. Дмитриев, С. В. Системно-деятельностный подход в технологии школьного обучения // Школьные технологии. - 2003. - N 6.
2. Землянская, Е.Н. Учебные проекты младших школьников. Начальная школа. – 2005. – № 9. – С.55–59.
3. Минюк, Ю.Н. Метод проектов как инновационная педагогическая технология [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). – Казань: Бук, 2014.
4. Макарова М.А. Упражнения с фразеологизмами – один из путей развития аналитико-синтетического мышления школьников // Начальная школа. - 2011. - № 11. – С. 47-49.
7. Рубинштейн С.Л. О мышлении и путях его исследования. – М.: АПН,

Руководитель проблемного семинара

И. А. Олихвер

Семинарское занятие № 4

Тема: «Результативность педагогической деятельности по преодолению школьной неуспешности в учебной деятельности младших школьников в 2023/2024 учебном году»

Цель:

- анализ результативность педагогической деятельности по преодолению школьной неуспешности в учебной деятельности младших школьников в 2023/2024 учебном году.

Дата проведения: 27.05.2024 года

Форма проведения: информ- дайджест

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Анализ работы учителей-дефектологов с учащимися, посещающими ПКПП в 2023/2024 учебном году	Учителя-дефектологи Олихвер И.А. Судак Е.М. Бодикова И.Н.
2	Анализ работы педагога-психолога со слабоуспевающими детьми за 2023/2024 учебный год	Педагог-психолог Пашевич О.И.
3	Анализ работы проблемного семинара за 2023/2024 учебный год	Учитель-дефектолог Олихвер И.А.

Литература

1. Артеменок, Е.Н., Борисевич, А.Р. Проблемы школьной неуспеваемости. – Минск, «Красико-принт». - 2008.
2. Белянкова, О.В. Учимся без неудач. – Минск, «Мастацкая літаратура». - 2001.
3. Гутковская, Е.Л. Психопрофилактика в школе. – Минск, «Беларуская навука». - 2003.
4. Локалова, Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. – М., «Ось-89». - 2007.
5. Меттус, Е.В., Литвина, А.В. Программы профилактики трудностей в учёбе – Волгоград, «Учитель», 2007
6. Мони́на, Г.Б., Пана́сюк, Е.В. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – Санкт-Петербург, «Речь». – 2003
7. Хромов, Н.И. Методы обучения детей с различными типами обучаемости. – Москва, «Айрис пресс». – 2007

Руководитель проблемного семинара

И. А. Олихвер