

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
учителя начальных классов
СУШИНСКОЙ ЕЛЕНА ИВАНОВНА
2021-2024 гг.



ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя:	Сушинская Елена Ивановна
Дата рождения:	09.07.1968
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, когда:	МГПИ им. А. Кулешова, 1993
Специальность по диплому:	педагогика и методика начального обучения
Место работы:	ГУО «Средняя школа №21 г. Могилёва»
Занимаемая должность:	учитель начальных классов
Общий стаж трудовой деятельности:	38 год
Педагогический стаж:	36 лет
Квалификационная категория, дата присвоения (подтверждения):	высшая, 2010 г.
Курсы повышения квалификации:	МГОИРО базовые 04.01.1999 – 14.01.1999
	МГОИРО базовые 25.10.2001 – 26.10.2002
	МГОИРО базовые 06.10.2008 – 18.10.2008
	АПО Целевые курсы «Обучение чтению на основе информационно- ценностного подхода» 10.11.2008 – 14.11.2008
	АПО Целевые курсы «Обучение чтению на основе информационно- ценностного подхода» 02.11.2009 – 07.11.2009
	АПО Целевые курсы «Обучение чтению на основе информационно- ценностного подхода» 21.02.2011 – 26.02.2011
	АПО Сертификат специалиста по обучению чтению на основе информационно- ценностного подхода 06.05.2011
	МГОИРО Сертификат пользователя информационных технологий в образовании в категории «Учебно – воспитательная работа» 06.05.2011
	АПО Целевые курсы «Эффективные средства повышения качества

	образования на Іступени общего среднего образования» 13.03.2013 – 15.03.2013
	МГОИРО базовые 18.11.2013 – 29.11.2013
	ИПК Целевые курсы «Арганізацыя вучэбнай дзейнасці на ўроках беларускай мовы ў 2-х класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання» 18.02.2014
	МО БГУ РНИУП “ЦИРiК” Республиканский практический семинар “Развитие логики и гибкости мышления учащихся начальной школы. Олимпиады по математике” по авторской методике Г.М.Битко 20.02.2015
	МГОИРО базовые 31.10.2016 – 04.11.2016
	МГОИРО базовые 11.03.2019 – 15.03.2019
	Семинар-практикум «Использование технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности учащихся вторых классов» 05.11.2021
	Республиканский семинар «Использование технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности учащихся третьих классов» 06.06 – 08.06.2022
	Обучающие курсы (семинар) «Формирование функциональной грамотности младших школьников» 19.04.2023
	Республиканский семинаре «Использование технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности учащихся четвёртых классов», 05.06 – 08.06. 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №21 г. Могилева»

Ю.В.Пятакова
«31» августа 2023 г.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством использования технологии многомерного чтения»

Цель:

⇒ Формирование функциональной грамотности младших школьников.

Задачи:

- использовать учебные тетради для учащихся и пособия для учителя при проведении занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения;
- использовать в учебном процессе задания, направленные на формирование функциональной грамотности;
- составить глоссарий понятий по теме;
- посетить уроки, занятия литературного кружка коллег транслировать опыт работы;
- проводить самоанализ и самооценку собственных уроков, занятий литературного кружка;
- создать копилку дидактических материалов «Тексты» и пополнять её дидактическими материалами;
- проводить диагностику функциональной грамотности учащихся;
- установить эффективность использования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников;

Перечень вопросов по самообразованию:

1. Сущность понятия «функциональная грамотность» и пути формирования её на учебных и кружковых занятиях;
2. Определение эффективных методов и приёмов при использовании заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся;
3. Определение креативных подходов при выполнении практико-ориентированных заданий.
4. Системный подход в работе по использованию заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на учебных занятиях.

Предполагаемый результат:

- Овладение технологией многомерного чтения;
- Овладение эффективными методами и приёмами при использовании заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся;
- Наличие текстов и заданий к ним по классам (копилка «Тексты»);
- Методическая копилка «Учительские фишечки» (креативные подходы при выполнении практико-ориентированных заданий)
- Панорама открытых занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения;
- Повышение качества знаний учащихся начальных классов:
 - результатов учебной деятельности по учебным предметам;
- Формирование универсальных учебных действий младших школьников.

Форма отчета о проделанной работе: открытый урок, отчёт, панорама открытых занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения, выступление на семинаре, выступление на заседании ТГ.

Форма самообразования: индивидуальная

Название этапа, сроки проведения	Содержание работы
Диагностический август, 2021	1. Определение цели и задач темы на текущий год. 2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования на текущий год. 3. Участие в ZOOM-совещании с консультантом инновационного проекта. 4. Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих организацию ИД, научно-практических изданий, периодической печати по данной теме.
Прогностический декабрь, 2021	1. Внедрение технологии многомерного чтения 2. Участие в вебинарах, семинарах различного уровня Изучение опыта работы педагогов по данной теме. 3. Проведение педагогического исследования по использованию эффективных приёмов и методов формирования функциональной грамотности учащихся вторых классов 4. Проведение стартовых диагностических мероприятий 5. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по

	данной теме. 5. Корректировка содержания и материалов работы.
Практический январь-апрель, 2021/24	1. Проведение занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения. 2. Посещение занятий литературного кружка у коллег. 3. Посещение семинаров различного уровня. 4. Самоанализ и самооценка собственных занятий литературного кружка. 5. Пополнение дидактическими материалами копилки «Тексты». 6. Проведение итоговых диагностических и олимпиадных мероприятий, выявление динамики, проведение сравнительного анализа результатов стартовых и итоговых работ. 7. Составление плана коррекционной работы. 8. Выявление эффективных дидактических подходов в формировании метапредметных умений учащихся. 9. Участие в анкетировании педагогов - участников инновационной деятельности по изучению степени удовлетворенности результатами инновации.
Обобщающий апрель-май, 2024	1. Анализ деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. 2. Анализ качества диагностических и олимпиадных работ учащихся. 3. Анализ результатов учебной деятельности по учебным предметам. 4. Панорама открытых занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения на школьном уровне. 5. Дидактические сценарии уроков с использованием сплошных текстов, заданий открытого типа. 5. Консультативная помощь и рекомендации учителям. 6. Составление отчёта о проделанной работе. 7. Оформление результатов работы в печатном и электронном виде.

Учитель начальных классов:

Е.И.Сушинская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ О.А.Суворова