

Учреждение образования
«Могилёвский государственный областной
институт развития образования»
Государственное учреждение образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»

Организационно-методическое сопровождение
образовательного процесса на I ступени общего
среднего образования в 2023/2024 учебном году

Суворова Оксана Алексеевна,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа №21 г. Могилёва»

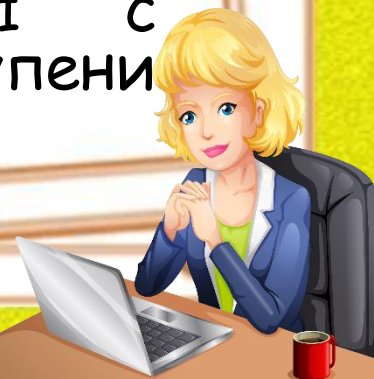


План проведения обучающих курсов:

- ☐ Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году;
- ☐ Основные требования к образовательному процессу на I ступени общего среднего образования;
- ☐ Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования;

Развитие функциональной грамотности учащихся на 1 ступени общего среднего образования как актуальный аспект обучения и воспитания

- ☐ Организация методической работы с педагогическими работниками на I ступени общего среднего образования



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Общие вопросы

№ п/п	Название нормативного правового документа
Общие вопросы	
1.	Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. №154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»
2.	Закон Республики Беларусь "О правах ребёнка" от 19.11.1993 № 2570-XII (ред. от 11.05.2016) (в ред. Законов Республики Беларусь от 25.10.2000 № 440-З, от 05.07.2004 № 298-З, от 14.06.2007 №239-З, от 08.07.2008 № 365-З, от 10.11.2008 № 451-З, от 30.12.2011 № 334-З, от 26.05.2012 № 376-З, от 12.12.2013 № 84-З, от 11.05.2016 № 362-З, от 19.05.2022 № 171-З)
3.	Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 г. № 125-З с изменениями от 19.07.2022 (статья 19)
4.	Закон Республики Беларусь «Аб мовах у Рэспубліцы Беларусь» 26 студзеня 1990 г. № 3094-XI с изменениями от 17 июля 2023 г. № 300-З (статьи 21-22)
5.	Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. №425-З "О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь" с изменениями от 06.01.2022 №152-З
6.	Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683)
7.	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 «О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы»
8.	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2021 г. № 66 «О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы»
9.	Постанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 19 верасня 2022 г. № 322 «Аб установе агульнай сярэдняй адукацыі»
10.	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 сентября 2022 г. № 583 «Об установлении перечня» " Перечень должностей педагогических работников, должностей служащих, связанных с выполнением воспитательных функций, других должностей служащих, профессий рабочих, связанных с постоянной работой с детьми
11.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 августа 2022 г. № 249 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 24 апреля 2013 г. №22» " «О типовых штатах и нормативах численности работников отдельных учреждений общего среднего и специального образования»



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Управление в учреждении образования

Управление в учреждении образования	
<i>Органы самоуправления. Кодекс РБ об образовании (статьи 24, 149)</i>	
12.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 июля 2022 г. № 160 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 18 июля 2011 г. №84» " «Об утверждении Положения о совете учреждения образования»
13.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 августа 2022 г. № 290 «О педагогическом совете и родительском комитете учреждения общего среднего образования»: " Положение о педагогическом совете учреждения общего среднего образования " Положение о родительском комитете учреждения общего среднего образования
14.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 августа 2022 г. № 266 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 146» " Положение о попечительском совете учреждения образования
15.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. № 329 «Об утверждении Положения о студенческом (ученическом) совете учреждения образования»
16.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь 23 августа 2022 г. № 284 «О научно-методическом обеспечении образования»: " Положение о методическом совете учреждения образования " Положение об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Управление в учреждении образования

Управление в учреждении образования	
<i>Учёт в учреждении образования. Кодекс РБ об образовании (статья 103, 151)</i>	
18.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 августа 2022 г. № 265 «О порядке учета детей в целях получения ими дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования»
19.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 августа 2022 г. № 285 «О порядке учета детей в целях получения ими общего среднего, специального образования»
20.	Письмо МОРБ «Об организации учёта <u>детей</u> » от 20.04.2021 №02-01-18/3464/дс
21.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 сентября 2015 г. № 115 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі “Электронная адукацыя”» (с изменениями и дополнениями)
22.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 апреля 2019 г. № 36 «О порядке формирования и ведения единой базы данных обучающихся в учреждениях образования Республики Беларусь»



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Приём в учреждения общего среднего образования, отчисление и перевод обучающихся

Приём в учреждение образования, отчисление и перевод учащихся	
Кодекс РБ об образовании (статьи 67, 69, 151)	
22.	Постанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 19 верасня 2022 г. № 322 «Аб установе агульнай сярэдняй адукацыі»
23.	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 516 «Об отчислении для перевода, переводе обучающихся и восстановлении лиц для продолжения получения образования» (Положение о порядке отчисления для перевода, перевода обучающихся и восстановления лиц для продолжения получения образования)
24.	Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 79 «Об установлении перечней медицинских показаний и медицинских противопоказаний для получения образования»: " Перечень медицинских показаний и медицинских противопоказаний для получения общего среднего образования
25.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 августа 2022 г. № 269 «О приеме лиц для получения общего среднего образования в гимназиях, средних школах»: " Правила приема (зачисления) лиц для получения общего среднего образования в гимназиях " Правила приема (зачисления) лиц для получения общего среднего образования в средних школах
26.	Письмо МО РБ «Об организации приёма в I классы учреждений общего среднего образования» от 24.02.2023 «02-01-14/2404/дс/



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	
Кодекс РБ об образовании (статьи 81-84, 150, 152-157)	
27.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2018 г. № 125 «Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования»: " Образовательный стандарт <u>начального образования</u> ; " Образовательный стандарт <u>базового образования</u> ; " Образовательный стандарт <u>среднего образования</u> .
28.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 228 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования»: " Образовательный стандарт <u>дошкольного образования</u>
29.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 мая 2022 г. № 120 « <u>Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі</u> »
30.	Государственный образовательный стандарт от 10.05.2022 №4.11
31.	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (с изменениями и дополнениями от 06.01.2023 г.)
32.	Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» (с изменениями и дополнениями от 03.05.2018 №39)



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Аттестация учащихся

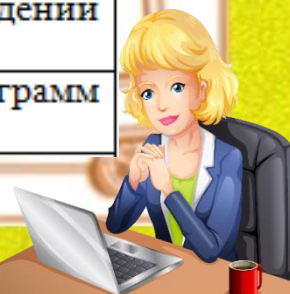
Аттестация учащихся	
<i>Кодекс РБ об образовании (статьи 85, 158-161)</i>	
53.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования»: " Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования; " Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (приложения 1-25 к Правилам проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования; " Инструкция по организации и проведению централизованного экзамена
54.	Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15.09.2023 г.
55.	ИМП МОРБ от 2012г. «Об организации работы учреждений общего среднего образования по осуществлению контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся в период безотметочного обучения на I ступени общего среднего образования»



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Научно-методическое обеспечение ОСО

Научно-методическое обеспечение общего среднего образования	
Типовые учебные планы. Кодекс РБ об образовании (статьи 86, 162-164)	
57.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 мая 2022 г. № 120 « <u>Об типовых учебных планах агульнай сярэдняй адукацыі</u> »
Учебные издания. Кодекс РБ об образовании (статьи 86, 162)	
58.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2012 г. № 3 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования»
59.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 8 ноября 2022 г. № 427 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах» " Положение об учебно-методическом комплексе на уровнях дошкольного, общего среднего образования, в специальном образовании
60.	Письмо МОРБ от 26.07.2023 02-01-14/8489/дс «Об использовании в учреждениях образования изданий, имеющих гриф Министерства образования, Национального института образования»
61.	Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе ад 06.03.2023 г.
Учебные программы. Кодекс РБ об образовании (статьи 86, 166, 167)	
62.	Постановления Министерства образования Республики Беларусь об утверждении учебных программ по <u>учебным предметам</u>
63.	Постановления Министерства образования Республики Беларусь учебных программ <u>факультативных занятий</u>



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Документы об образовании, документы об обучении

Документы об образовании, документы об обучении	
<i>Кодекс РБ об образовании (статьи 90-96)</i>	
64.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.07.2011 № 194 «О документах об образовании, приложениях к ним, золотой, серебряной медалях и документах об обучении»
65.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21 февраля 2006 г. № 11 «Об утверждении Инструкции о порядке формирования, ведения и использования централизованного банка данных о документах об образовании, выданных учреждениями образования Республики Беларусь»
66.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 верасня 2022 г. № 320 «Аб змяненні пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 13 чэрвеня 2011 г. № 33» " Форма справки об освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования
67.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 февраля 2023 г. № 58 «О выдаче характеристики»
68.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21 июня 2012 г. № 67 «Об установлении типовых форм справок»
69.	Письмо МОРБ «О применении законодательства о персональных данных»



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Экспериментальная и инновационная деятельность

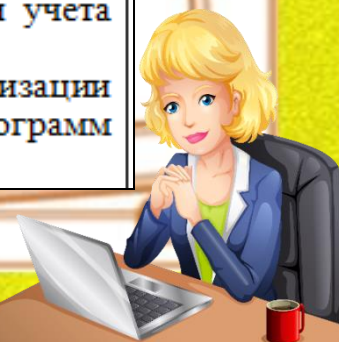
Экспериментальная и инновационная деятельность	
<i>Кодекс РБ об образовании (статья 89)</i>	
70.	Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. №425-З "О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь" с изменениями от 06.01.2022 №152-З
71.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 276 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 г. № 251» " <u>Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования</u>
72.	
73.	



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Социальная поддержка обучающихся

Социальная поддержка обучающихся	
Пользование учебниками и учебными пособиями. Кодекс РБ об образовании (статья 39)	
74.	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 июня 2011 г. № 839 «О размере и порядке взимания платы за пользование учебниками и (или) учебными пособиями и порядке предоставления их в бесплатное пользование» (в редакции от 31 августа 2022 г. № 570)
Обеспечение питанием. Кодекс РБ об образовании (статья 40)	
75.	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2019 г. № 694 «Об организации питания обучающихся» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 30 декабря 2022 г., 1 января 2023 г. и 6 января 2023 г.
76.	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 апреля 2013 г. № 317 «О нормах питания денежных нормам расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования» с изменениями от 11.07.2022 №458
77.	Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 ноября 2019 г. № 106 «Об утверждении Инструкции о порядке организации диетического питания»
Охрана жизни и здоровья. Кодекс Республики Беларусь об образовании (статья 41)	
78.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися»: " Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Организация воспитательной и идеологической работы в УО

Организация воспитательной и идеологической работы в учреждении образования	
80.	Закон Республики Беларусь «О государственных символах Республики Беларусь» от 05 июля 2004 г. №301-3
81.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 «Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи»: " Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи
82.	Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в 2021-2025 гг. от 31.12.2020г.
83.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 сентября 2022 г. № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во <u>внеучебное</u> время с обучающимися» " Инструкция о проведении <u>воспитательной</u> работы педагогическими работниками во <u>внеучебное</u> время с обучающимися
84.	Приказ МО РБ от 25.05.2022 №368 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»
85.	Рекомендации по использованию государственной символики
86.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2017 г. № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений общего среднего образования в туристических походах и экскурсиях» " Инструкции об организации участия обучающихся учреждений общего среднего образования в туристических походах и экскурсиях
87.	ИМП МОРБ «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждении образования в 2023/2024 учебном году» от 14.08.2023



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Педагогические работники

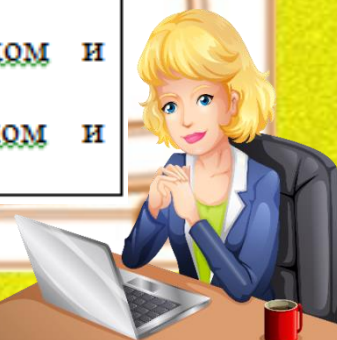
Педагогические работники	
Аттестация педагогических работников. Кодекс РБ об образовании (статья 53)	
88.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. № 101 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу) (с изменениями и дополнениями от 1 августа 2022 г. № 216)
89.	Методические рекомендации «Методическое обеспечение аттестации педагогических работников», ГУО АПО, 2022
Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника. Кодекс РБ об образовании (статья 35)	
90.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 281 «О комиссии по разрешению конфликта интересов педагогического работника» " Положение о комиссии по разрешению конфликта интересов педагогического работника
Другие вопросы	
91.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30 сентября 2022 г. № 351 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19 октября 2011 г. № 273» " О ежемесячной компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическими работниками
92.	Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 10.06.2022 №401 «Об утверждении Правил педагогических работников»
93.	Методические рекомендации по выявлению, обобщению и распространению <u>эффективного педагогического опыта</u> , ГУО АПО, 2018
94.	Распоряжение премьер-министра РБ от 24.11.2021 №321р «Об упорядочении сбора информации и деятельности педагогических работников»
95.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 13 мая 2023 г. № 156 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25 ноября 2004 г. № 70» «Об утверждении Инструкции о порядке



Обзор нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений образования в 2023/2024 учебном году

Документация УОСО

Документация УОСО	
97.	Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в государственных органах, иных организациях» с изменениями от 03.08.2023 г.
98.	Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 28 ноября 2022 г. № 450 «О перечне документов, образующихся в процессе деятельности Министерства образования»
99.	<u>Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 27 студзеня 2023 г. № 28</u> «Аб тыпавых формах класнага журнала» " <u>Тыпавая форма класнага журнала для I–IV (V) класаў</u> " <u>Тыпавая форма класнага журнала для V (VI)–XI (XII) класаў</u>
100.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»
101.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 августа 2022 г. № 267 «О типовых формах дневника учащегося» с изменениями от 16 мая 2023 г. №157: " <u>типовые формы дневника учащегося III–IV классов на русском и белорусском языках;</u> " <u>типовые формы дневника учащегося V–XI классов на русском и белорусском языках</u>



Основные требования к образовательному процессу на I ступени ОСО

❖ к режиму учебных занятий (занятий) - Приложение 12 к ССЭТ;

❖ к созданию безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов;

ПЛАН-ГРАФИК контроля за обеспечением безопасной среды на учебных занятиях, выполнением санитарно-гигиенических норм и правил при организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственный	Где слушается	Форма фиксации
сентябрь					
1.	Цветовая и цифровая маркировка на учебной мебели (столах, стульях)	Проверка наличия маркировки и установление соответствия роста учащегося размеру стола и стула	Суворова О.А., заместитель директора по УР	СЗД	таблица
2.	Учёт недельной учебной нагрузки учащихся	Установление соответствия недельной учебной нагрузки приложению 7 к Санитарным нормам и правилам, типовому учебному плану	Суворова О.А., заместитель директора по УР	СЗД	таблица
3.	Схемы размещения учащихся за ученическими партами в I полугодии	Анализ рассаживания за ученическими партами учащихся с учетом их роста и состояния здоровья	Суворова О.А., заместитель директора по УР	СЗД	таблица, классный журнал с.174-175
4.	График контрольных работ	Оценка соответствия графика санитарно-гигиеническим требованиям (количество работ в неделю, дни проведения, порядковый номер урока и др.)	Суворова О.А., заместитель директора по УР	СЗД	график

1 раз в четверть					
16.	Фиксация в классном журнале инструктажа об обучении правилам безопасного поведения на учебном занятии (ОПБП)	Установление наличия в начале каждой четверти в классном журнале на первом учебном занятии каждого учебного предмета записи об обучении правилам безопасного поведения	Суворова О.А., заместитель директора по УР	СЗД	классный журнал (контроль за ведением с.174-175)

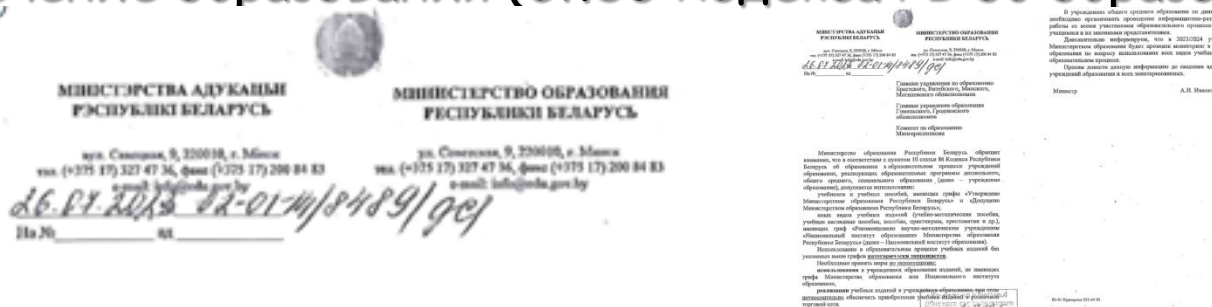


Основные требования к образовательному процессу на I ступени ОСО

❖ к использованию учебных программ;

❖ к использованию учебных изданий;

К использованию в образовательном процессе допускаются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования (ст.86 Кодекса РБ об образовании)



Рабочие тетради на печатной основе не являются обязательными для использования учащимися, за исключением рабочих тетради по математике для I класса. Учитель не имеет права требовать приобретения рабочих тетрадей на печатной основе.



Основные требования к образовательному процессу на I ступени ОСО

❖ к использованию учебных изданий;

Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку».



Учебное издание оснащено новым элементом дополненной реальности – аудиогидом, доступным по QR-коду.



Основные требования к образовательному процессу на I ступени ОСО

❖ к организации факультативных, стимулирующих, поддерживающих занятий;

Перечень факультативных занятий, рекомендованных НПО для изучения на I ступени ОСО на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Направленность	Название факультативного занятия	Учебная программа (дата утверждения, адрес ссылки)	УМК п/уч	Классы	Количество часов
1.	Беларуская мова	«Роднае слова»	17.03.2020 №28, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-rodnae-slova-1-4kl.pdf	+/+	1-4	
2.		«Асновы моўнай культуры»	17.03.2020 №28, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-asnovv-moun-kultury-1-4kl.pdf	/+	1-4	
3.		«Вытокі роднай мовы»	17.02.2023 № 46, https://adu.by/images/2023/1_4/Vytoki_rodnej_movy.docx	+/+	1-4	
4.		«У краіне знаёмых незнаёмцаў»	04.09.2019 № 149, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-U-kraine-znavimih-neznamymcau-III-IV-kl.pdf	+/+	3-4	
5.	Літаратурнае чытанне	«Кніга запрашае ў падарожжа»	17.03.2020 №28, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-kniga-zaprash-u-padarozh-2-4kl.pdf	+/+	2-4	2кл. – 16г, 3,4 кл. – 17г
6.	Русский язык	«Учимся говорить правильно»	04.06.2020 № 116, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-uchimsya-govorit-pravilno-1kl.pdf	+/+	1	34ч
7.		«Язык родной, дружи со мной»	04.06.2020 № 116, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-vazyk-rodnoi-2-4kl.pdf	+/+	2-4	2кл. – 18ч, 3,4 кл. – 17ч
8.		«Речевой этикет»	04.06.2020 № 116, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-rechevoj-etiket-3-4kl.pdf	+/+	3-4	35ч
9.	Литературное чтение	«Путешествие в мир сказки»	04.06.2020 № 116, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-puteshestvie-v-mir-skazki-3-4kl.pdf	+/+	3-4	35ч
10.	Математика	«Математическая радуга»	30.06.2020 № 172, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-Matem_raduga_I-IV-kl.pdf	+/+	1-4	1,2кл. – 34ч, 3,4 кл. – 35ч
11.		«Решение текстовых задач»	30.06.2020 № 172, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-Reshenie-tekstovih-zadach_I-IV-kl.pdf	+/+	1-4	1,2кл. – 34ч, 3,4 кл. – 35ч
12.		«Элементы логики»	30.06.2020 № 172, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-Elementi_logiki_I-IV-kl.pdf	/+	1-4	1,2кл. – 34ч, 3,4 кл. – 35ч
13.		«Путешествие в страну Занимательной математики»	30.06.2020 № 172, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-Puteshestvie-v-stranu-Zanim_matematiki_III-IV-kl.pdf	+/+	3-4	3кл. – 17ч, 4 кл. – 35ч
14.	Информатика	«Развивающие логические задачи»	30.06.2020 № 172, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-Razvivaushie-logicheskie-zadachi_III-IV-kl.pdf	+/+	3-4	3кл. – 35ч, 4 кл. – 35ч
15.		«Творческая деятельность в среде программирования Scratch»	12.08.2021 № 175, https://adu.by/images/2023/1_4/up-tv-devat-v-srede-program-Scratch-2-4kl.pdf		2-4	2кл. – 35ч, 3кл. – 35ч, 4 кл. – 35ч
16.		«Изучение основ робототехники (на примере комплектов Robbo)»	06.12.2022 № 467, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-izuch-osnov-robototekhniki-2-4kl.pdf		2-4	2кл. – 34ч, 3кл. – 35ч, 4 кл. – 35ч
17.		«Первые шаги в	03.08.2020 № 212, https://adu.by/images/2023/1_4/fz-		4	35ч



Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

❖ при проведении обучающих работ по развитию связной устной и письменной речи (изложения, сочинения) и контрольных словарных диктантов;

Вучэбны прадмет «Русский язык» ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання і выхавання								
Від работы	I клас		II клас		III клас		IV клас	
	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе
Пераказ	–	–	1 30-35 слоў	1 35-40 слоў	1 40-50 слоў	1 50-60 слоў	1 60-70 слоў	1 70-80 слоў
Сачыненне	–	–	–	–	1	1	1	1

Вучэбны прадмет «Беларуская мова» ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання і выхавання								
Від работы	I клас		II клас		III клас		IV клас	
	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе
Пераказ	–	–	–	1 35-40 слоў	1 40-50 слоў	1 50-60 слоў	1 60-70 слоў	1 70-80 слоў
Сачыненне	–	–	–	–	1	1	1	1

Вучэбны прадмет «Беларуская мова» ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання і выхавання								
Від работы	I клас		II клас		III клас		IV клас	
	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе
Кантрольнае спісванне	–	–	1 20-25 слоў	–	–	–	–	–
Кантрольны дыктант	–	–	–	1 25-30 слоў	1 40-45 слоў	–	1 55-65 слоў	–
Кантрольны дыктант з дадатковым заданнем	–	–	–	–	–	1 45-50 слоў	–	1 65-75 слоў
Кантрольная работа па тэме	–	–	1	1	1	2	2	2
Кантрольны слоўнікавы дыктант	–	–	1 6 слоў	1 7 слоў	2 8 слоў	2 9 слоў	2 10 слоў	2 12 слоў

Вучэбны прадмет «Русский язык» ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання і выхавання								
Від работы	I клас		II клас		III клас		IV клас	
	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе	I паў-годдзе	II паў-годдзе
Кантрольнае спісванне	–	1 15-20 слоў	1 25-30 слоў	–	–	–	–	–
Кантрольны дыктант	–	–	–	1 35-40 слоў	1 40-45 слоў	–	1 55-65 слоў	–
Кантрольны дыктант з дадатковым заданнем	–	–	–	–	–	1 45-50 слоў	–	1 65-75 слоў
Кантрольная работа па тэме	–	–	1	2	1	2	2	2
Кантрольны слоўнікавы дыктант	–	–	1 6 слоў	1 7 слоў	2 8 слоў	2 9 слоў	2 10 слоў	2 12 слоў



Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

- ❖ при проведении контрольного словарного диктанта в первой четверти или в первом полугодии текущего учебного года могут использоваться словарные слова, изученные в предыдущем учебном году;
- ❖ при ведении тетрадей;
- ❖ при изучении интегрированного учебного курса «Введение в школьную жизнь»

- Курс рассчитан на 60 учебных часов, которые распределяются равномерно — по 3 часа в день на протяжении первых 20 учебных дней (с 01.09.2023 по 28.09.2023). Это 15 часов.
- В период проведения учебных занятий по курсу «Введение в школьную жизнь» проводятся занятия по учебным предметам «Физическая культура и здоровье», «Музыка» (3 часа; $15+3=18$ ч), факультативные занятия. Остальные учебные предметы изучаются по завершении курса.
- На последнем занятии курса (28.09.2023) проводится праздник «Посвящение в ученики».



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ»

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
21.06.2016 № 49

Учебная программа интегрированного учебного курса «Введение в школьную жизнь» для I класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начало обучения на I ступени общего среднего образования является важнейшим этапом в развитии ребенка. Учащемуся предстоит привыкнуть к изменениям в режиме дня и распорядку учебных занятий в учреждении общего среднего образования, научиться общаться и взаимодействовать с учителями и одноклассниками, освоить новую для него деятельность – учебную.

Наиболее сложными для всех учащихся являются первые недели обучения, поэтому в системе общего среднего образования создаются особые условия для организации образовательного процесса в первоначальный период обучения.

Интегрированный учебный курс «Введение в школьную жизнь» проводится в сентябре в рамках общего количества учебных часов, предусмотренных типовым учебным планом для организации образовательного процесса в I классе.

На изучение курса выделяется 60 учебных часов, которые распределяются равномерно – по 3 часа в день на протяжении первых 20 учебных дней.

Роль интегрированного учебного курса «Введение в школьную жизнь» обусловлена его функциональным назначением – адаптацией, развитием и диагностикой. Постепенное включение учащихся в образовательный процесс обеспечивает успешность приспособления организма ребенка к новым условиям жизнедеятельности. Курс закладывает основу для развития учащихся – активизирует произвольность психических процессов и их свойств (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения), саморегуляцию поведения, способствует формированию элементарных общеучебных умений и навыков, освоению способов учебного взаимодействия. Содержание учебных заданий позволяет педагогу в игровой форме провести диагностику особенностей индивидуального развития учащихся, определить их готовность к усвоению содержания учебных предметов, которые будут изучаться после окончания курса «Введение в школьную жизнь».

Основная цель курса «Введение в школьную жизнь» – создание оптимальных условий для благополучной адаптации учащихся I класса к обучению в учреждении общего среднего образования.

Достижение цели осуществляется за счет решения следующих задач:

развитие учебной мотивации, формирование положительного эмоционально-ценностного отношения к школе, учению и новой социальной роли «учащегося»; диагностика, поддержка и развитие индивидуальности ребенка, активизация восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, развитие сенсомоторных навыков;

освоение основных форм взаимодействия с учителем и сверстниками в процессе осуществления учебной деятельности, развитие навыков общения и учебного сотрудничества;

формирование элементарных общеучебных умений, навыков и способов действия, освоение простейших приемов самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности.

Учебная программа определяет цели и задачи изучения курса, его содержание, примерное распределение учебного материала по учебным дням, рекомендуемые формы и методы обучения, основные требования к РУД учащихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ»

В. І. Цірынава

УВОДЗІНЫ Ў ШКОЛЬНАЕ ЖЫЦЦЁ



ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

Учебное пособие для
учащихся 1-го класса с
белорусским и русским
языками обучения (2018,
2019, 2020, 2021, 2022гг).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ»

О. И. Тиринова

ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

1 КЛАСС

Дидактический материал



Учебное наглядное пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ»



2016г (Минск: НИО),
2018г (Аверсэв),
2020г (Аверсэв),



В **учебно-методическом пособии** для учителя раскрывается его система работы в адаптационный период обучения в 1-м классе. Поурочные разработки в виде дидактических сценариев учебного занятия помогут в построении уроков курса «Введение в школьную жизнь». Также задания могут быть использованы и на последующих занятиях. Содержание занятий разработано в соответствии с учебной программой «Введение в школьную жизнь», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь и полностью соответствует пособию для учащихся. Рекомендовано для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.

Учебно-методическое пособие (2012г)
НЕ СООТВЕТСТВУЕТ учебной программе 2016г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ»

Календарно-тематическое планирование

Министерство образования
Республики Беларусь

Начальная школа

1 класс

Примерное календарно- тематическое планирование

2023/2024
учебный год

Введение в школьную жизнь

Общее количество часов — 60 (20 учебных дней, по 3 урока)

- Цирнова, В. И. Уводзіны ў школьную жыццё / Введение в школьную жизнь : учеб. доп.м. для 1 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навування / В. И. Цирнова. — Минск : НІА, 2022 (оп).
- Тиринова, О. И. Введение в школьную жизнь. 1 класс. Дидактический материал : учеб. настл. пособие для учреждений общ. сред. образования / О. И. Тиринова. — Минск : НПО, 2017 (УНП).

№ урока и дата проведения	Тема урока	Цели изучения темы	Характеристики основных видов и способов деятельности (с рекомендациями учителями)	Учебное оборудование
1	2	3	4	5
Первый учебный день				
1	Беларусь — наша Радзіма ¹	Образовательные: знакомство с учебным пособием «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Праздніта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэвіча перакладніку», с государственными символами Республики Беларусь, с профессиями белорусов; введение знака «Ответ хором»; развивающие: развитие познавательного интереса к истории своей страны, родного города (деревни); расширение кругозора; воспитательные: воспитание чувства любви и уважения к Отечеству, гордости за родной край; принятие уважения к труду взрослых	Беседа о первом школьном дне, нашей Родине — Республике Беларусь. Знакомство с книгой «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Праздніта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэвіча перакладніку». Декламация стихов о Родине на белорусском и русском языках. Введение знака «Ответ хором». Знакомство с профессиями белорусов по материалам учебного пособия «Беларусь — наша Радзіма»	Книга «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Праздніта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэвіча перакладніку»; государственная символика Республики Беларусь; физическая карта Республики Беларусь для 1–4 классов; аудиозапись Государственного гимна Республики Беларусь; аудиозапись песни о Беларуси (по выбору учителя); ЭСО «Беларусь — наша Радзіма»; языное изделие (салфетка, рушник, скатерть или др.). УНП. Рас. 10. Знак «Ответ хором»
2	Знакомство с учителем и одноклассниками	Образовательные: знакомство с учителем, одноклассниками; освоение школьных правил, знакомство с учебным пособием; введение знаков «Работа в группе», «Работа в паре»; развивающие: развитие коммуникативных умений в процессе обсуждения и принятия норм коллективного взаимодействия; умения высказывать свои предложения по решению проблемных ситуаций; умения сотрудничать в процессе выполнения учебного задания в группе или паре; воспитательные: воспитание внимательного отношения к окружающим людям в ситуации знакомства; культуры общения в процессе учебного взаимодействия	Практическое освоение школьных правил: «Когда отвечает один ученик, все слушают», «Ученик отвечает стоя». Участие в учебном диалоге: умение слушать, задавать вопросы по теме сообщения, отвечать на вопросы собеседника. Участие в обсуждении и принятии «Правил нашего класса». Знакомство с игровыми персонажами учебного пособия. Знакомство со структурой учебного пособия, аппаратом ориентации (солнышко — новый учебный день). Введение знаков: «Работа в группе», «Работа в паре» (зависимости от выбора учителя и игр для знакомства учащихся (работа в паре, группе)	УП, с. 3. УНП. Рас. 4. Конверт «Ученикам 1 класса». Рас. 5, 6. Игровые персонажи учебного пособия «Карандаш», «Ручка». Рас. 8. Знак «Работа в паре». Рас. 9. Знак «Работа в группе». Рас. 10. Знак «Ответ хором». Рас. 13. Сюжетный рисунок «Ответ ученика». Штатунка с личными предметами учителя (для рассказа о себе); плакат «Правила нашего класса» (заготовка для записи правил поведения, установленных самими учащимися); карточки (белки) с именами детей (по усмотрению учителя); три листа разного цвета; демонстрационный рисунок рисунка или конверт с заданием (по усмотрению учителя)

¹ Тема первого урока ежегодно корректируется в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь.

САМОКОНТРОЛЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА
«ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ» В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ
НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- «Об организации работы в период изучения интегрированного учебного курса «Введение в школьную жизнь»;
- «Об эффективности организации и психолого-педагогическом сопровождении адаптационного периода в первых классах»;
- «Об организации образовательного процесса в первом классе».

Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

❖ по учебному предмету «Обучение грамоте»;

В классном журнале оформляются две отдельные страницы:

- обучение грамоте (обучение чтению),
- обучение грамоте (обучение письму).

❖ при дозировке домашнего задания с целью предупреждения перегрузки учащихся;

Міністэрства паведамляе

На пытанні адказвае...
Нацыянальны інстытут адукацыі

**Домашние задания:
работаем без перегрузки учащихся**

В редакцию поступают обращения от учителей и родителей с просьбой ответить на вопросы, касающиеся домашних заданий учащихся начальных классов. За комментарием мы обратились к сотрудникам Национального института образования.

В целях сохранения психического и физического здоровья учащихся I ступени общего среднего образования, недопущения перегрузок учеников, связанных с увеличением объема и интенсивности учебной нагрузки, необходимо регулировать объем домашних заданий, совершенствовать методику работы учителя по обучению младших школьников выполнению домашних заданий и осуществлению педагогического руководства самостоятельной учебной деятельностью учащихся.

При определении домашнего задания необходимо учитывать, что **основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке.** Основная функция домашнего задания (задания для самостоятельной работы) – закрепление нового учебного материала, повторение или обобщение изученного учебного материала. Для домашнего задания может предлагаться **только тот материал, который усвоен на учебных занятиях:** содержание, вид задания и его оформление должны быть знакомы учащимся.

С целью предупреждения перегрузки учащихся учителю необходимо следить за дозировкой домашнего задания, объяснять на уроке содержание, порядок и приемы его выполнения.

Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что учащиеся усваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке **самостоятельно.** Домашнее задание должно быть **посильным** для большинства учащихся класса.

Задания, помеченные звездочкой, на дом **не задаются.**

Задания творческого характера могут предлагаться для самостоятельного выполнения учащимися только по их желанию.

Для заучивания наизусть учитель предлагает только те стихи или отрывки из стихотворных произведений, которые определены учебной программой.

К таким видам домашних заданий, как выразительное чтение, чтение по ролям, пересказ, заучивание наизусть, на уроках литературного чтения ведется тщательная предварительная подготовка: отработываются приемы выразительного чтения.

По каким учебным предметам и в каких классах не предусмотрены домашние задания?

В I классе домашние задания **не задаются** по всем учебным предметам в течение всего учебного года. Учебники и тетради учащихся I класса хранятся в учебном помещении.

Во II–IV классах домашние задания **не задаются** по учебным предметам «Трудовое обучение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, домашние задания во II–IV классах не задаются на выходные, праздничные дни и каникулы.

Какие требования предъявляются к организации домашней работы учащихся?

В инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» внимание педагогов обращается на основные требования, которые предъявляются к домашним заданиям учащихся.

**Пачатковае
навучанне**

**СЯМ'Я
ДЗІЦЯЧЫ САД
ШКОЛА**

**№ 1
2019**



Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

❖ при организации внеклассного чтения;



Родник был добрым или злым?
Кто брал воду из родника?
Как родник стал болотом?

В 1 классе проводится один раз в две недели, занимая вторую часть урока чтения

Ведущий метод обучения - чтение-рассматривание детских книг.



Э. Успенский
автор

Дядя Фёдор,
пёс и кот
название



иллюстрация

В «Букваре» аппарат ориентировки указывает на проведение урока внеклассного чтения



— Внеклассное чтение

Внеклассное чтение 1 класс



Содержание

А. Шибает. Вспомни сказку	3
Е. Пермяк. Кто?	7
В. Степанов. Лесная школа	11
Е. Пермяк. Надёжный человек.	15
В. Осеева. Обидчики.	23
Г. Лагздынь. Почему один Егорка?	27
В. Белов. Родничок	31
В. Кудлачёв. Снежок	39
Э. Шим. Брат и младшая сестра	43
В. Степанов. Лисёнок и мама.	47
В. Чаплина. Мушка	51
Д. Славкович. Кладинка	59
В. Яговдик. Черника (в сокращении). Перевод с белорусского В. Машкова	63
Е. Ильина. Чик-чик ножницами	67
Девочка и лиса. Русская народная сказка (в обработке О. Капицы)	73

Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

❖ нормы оценки результатов учебной деятельности;

Информация

об обосновании единых подходов в оценивании учащихся 1-4 классов и ведении школьной документации (классных журналов)

В соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утверждёнными Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 11.07.2022 № 184:

гл.1. п.2. Оценка результатов учебной деятельности учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, за исключением учащихся I-II классов, учащихся III-IV классов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности», осуществляется на основе отметок в баллах по десятибалльной шкале либо отметок «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)» или записей «освобожден(а)», «не изучал(а)».

Положительными являются отметки от 3 (трех) до 10 (десяти) баллов: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, «зачтено» и записи «освобожден(а)», «не изучал(а)».

Неудовлетворительными являются отметки «1» (один), «2» (два) балла, «не зачтено», «не аттестован(а)».

Оценка результатов учебной деятельности учащихся I-II классов, учащихся III-IV классов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется на содержательно-оценочной основе, которая предполагает словесную оценку результатов учебной деятельности учащихся, без выставления отметок.

гл.1. п.6. По учебным предметам, по которым аттестация осуществляется с использованием записи освоил(а)», «не освоил(а)», запись «освоил(а)» делается, если учащийся выполняет действия, соответствующие **второму, третьему, четвертому, пятому уровням** учебной деятельности, запись «не освоил(а)» делается, если учащийся выполняет действия, соответствующие **первому уровню** учебной деятельности.

гл.2. п. 18. При проведении **промежуточной аттестации** учащихся I-II классов, учащихся III-IV классов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности», аттестации учащихся **по итогам учебного года** используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)».

Рекомендуется:

1. Учителям начальных классов, учителям физической культуры и здоровья, осуществляющим преподавание учебного предмета «Физическая культура и здоровье» во 2-4 классах:

1.1. Установить и соблюдать единые требования к проведению аттестации (промежуточной и по итогам учебного года), ведению и заполнению школьной документации (классного журнала).

1.2. Проводить промежуточную аттестацию в I-II классах по всем учебным предметам, в III-VI классах по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности» за каждую четверть.

1.3. При проведении **промежуточной** аттестации, аттестации учащихся по итогам учебного года в I-II классах по всем учебным предметам, в III-VI классах по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности» использовать запись **освоил(а)/не освоил(а)** (сокращённо **осв./не осв.**).

Учащимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», по итогам промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года вносится запись «освобожден(а)» (сокращённо **освоб.**).

В I классе по учебному предмету «Беларуская мова», во II классе по учебным предметам «Беларуская мова», «Літаратурнае чытанне» использовать запись: **асвоіў/не асвоіў** (скарочана: **асв./не асв.**).

1.4. При проведении промежуточной аттестации, по итогам учебного года учащихся **I-II классов**, осваивающих содержание программ общего среднего образования **на дому**, использовать запись **освоил(а)/не освоил(а)** (сокращённо **осв./не осв.**) или согласно п.1.3. (абзац 3) **асвоіў/не асвоіў** (скарочана: **асв./не асв.**) по всем учебным предметам **согласно учебному плану** («Беларуская мова», «Літаратурнае чытанне», «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Человек и мир»).

Запись осуществляется сначала в журнале обучения на дому, а затем переносится в классный журнал на страницы учебных предметов и в сводную ведомость.

1.5. При проведении промежуточной аттестации, аттестации учащихся по итогам учебного года в вышеназванных классах и по вышеназванным предметам на левой странице классного журнала после даты последнего учебного дня текущей четверти записывать римскими цифрами порядковый номер четверти и слово «четверть»: I четверть, II четверть, III четверть, IV четверть, в конце учебного года – «Годовая». Напротив каждой фамилии учащихся в одной клетке столбцом осуществлять **горизонтально** запись **освоил(а)/не освоил(а)** (сокращённо **осв./не осв.**).

Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

❖ нормы оценки результатов учебной деятельности;

Виды и формы проведения контрольных работ по учебным предметам на I ступени ОСО. Запись в классном журнале.

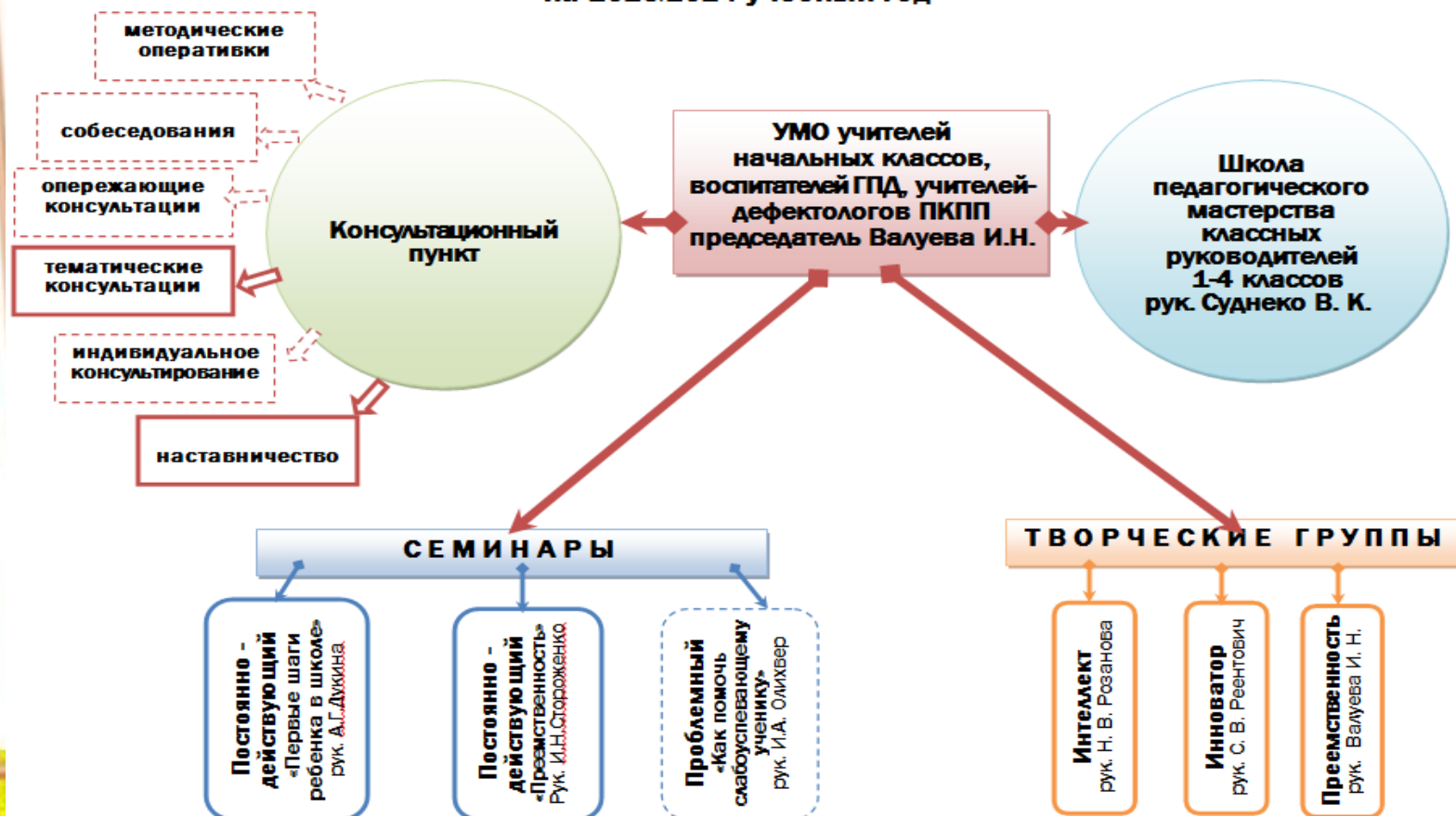
Руководство для оценивания контрольных работ учителем

Запись в классном журнале (Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи)	Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам		
	Виды контрольных работ	Формы проведения контрольных работ. Руководство для оценивания	
		Отметка в числителе/	Отметка в знаменателе
Русский язык (белорусский язык)			
Контрольная работа по теме: «...» (может отводиться 20-25 минут урока и более)	Тестовая контрольная работа	Таблица 7 Таблица 9	Таблица 6
	Комбинированная контрольная работа	Таблица 8 Таблица 9	Таблица 6
Контрольный диктант «...»	Контрольный диктант	Таблица 3	
Контрольный диктант «...» с дополнительным заданием	Контрольный диктант с дополнительным заданием	Таблица 3	Таблица 4 Таблица 9
Контрольный словарный диктант	Контрольный словарный диктант	Таблица 5	
Контрольное списывание «...»	Контрольное списывание		
Русская литература (белорусская литература)			
Проверка навыка чтения по тексту: «Ф.И.О. автора. Название»	Проверка навыка чтения	Таблица 1 В устной форме (навык чтения вслух и устный ответ по содержанию прочитанного)	
Проверка сформированности читательских умений по тексту: «Ф.И.О. автора. Название» или Проверка сформированности читательских умений. Комплексная контрольная работа с текстом: «Ф.И.О. автора. Название»	Проверка сформированности читательских умений	В устной форме – таблица 1 (ответы на вопросы, выполнение практических заданий с текстом) В письменной форме – таблица 4 (комплексная работа с текстом)	
Математика			
Контрольная работа по теме: «...»	Контрольная работа	Таблица 2 Таблица 3	
Проверка навыков устного счёта	Проверка навыков устного счёта	Таблица 4	

Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

- ❖ развитие и формирование функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования как актуальный аспект обучения и воспитания:
- организация методической работы с учителями начальных классов, другими педагогами, работающими на I ступени ОСО;

Структура методической сети учителей начальных классов
государственного учреждения образования «Средняя школа №21 г. Могилёва»
на 2023/2024 учебный год



Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

- ❖ развитие и формирование функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования как актуальный аспект обучения и воспитания:
- организация методической работы с учителями начальных классов, другими педагогами, работающими на I ступени ОСО;

- ✓ Создание
 - творческих групп,
 - педагогических мастерских,
 - проблемных семинаров по теме в рамках методической сети УМО.

Например:

ТГ «Инноватор»

Методическая тема «Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством использования технологии многомерного чтения» в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников»

ТГ «Интеллект»

Методическая тема «Формирование функциональной грамотности высокомотивированных учащихся на I ступени общего среднего образования как важнейшее условие повышения их потенциальных образовательных возможностей»

Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

- ❖ развитие и формирование функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования как актуальный аспект обучения и воспитания:
 - организация методической работы с учителями начальных классов, другими педагогами, работающими на I ступени ОСО;

✓ Выбор темы по самообразованию.

Темы по самообразованию:

«Применение технологии многомерного чтения как способ формирования функциональной грамотности у учащихся начальных классов»

«Способы формирования у учащихся надпредметных (метапредметных) способов действий как основных составляемых функциональной грамотности»

«Формирование функциональной грамотности средствами всех учебного предмета «Человек и мир»» и др.



Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

❖ развитие и формирование функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования как актуальный аспект обучения и воспитания:

■ организация методической работы с учителями начальных классов, другими педагогами, работающими на I ступени ОСО;

✓ Обобщение педагогического опыта.

✓ Проведение мастер-классов

■ «ЧТО делать с фактами? ГДЕ личное пространство мнения? КОГДА побеждает вымысел?» (с использованием технологии многомерного чтения);

■ «Функциональная грамотность как «плод» предметных и интегративных компонентов»

■ "Я стерегу..." (с использованием технологии многомерного чтения)

■ «Сказка «Колобок»: очевидное - невероятное»

Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

❖ развитие и формирование функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования как актуальный аспект обучения и воспитания:

▪ учет результатов выполнения диагностической работы по чтению и пониманию текста (IV класс);

✓ Республиканский мониторинг по изучению чтения и понимания текста на белорусском языке учащимися IV классов: результаты, направления совершенствования профессиональной компетентности педагогов, коррекция и регулирование образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.

Особенности организации образовательного процесса на I ступени ОСО

❖ реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов

При формулировке воспитательных задач урока следует ориентироваться на личностные результаты освоения содержания образовательной программы начального образования, конкретизированные в учебных программах по учебным предметам.

Например, реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Русский язык» связана с **достижением учащимися личностных образовательных результатов:**

- усвоением нравственных ценностей средствами учебного предмета;
- развитием культуры и этики речевого общения и поведения, познавательного интереса;
- воспитанием эстетического вкуса.

Достижению данных результатов способствуют

- специально подобранное содержание учебного материала,
- использование разнообразных форм, методов и средств обучения,
- организация самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся на уроке.

Организация методической работы с педагогическими работниками на I ступени ОСО

Общая методическая тема:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебных предметов».

ПУСТЬ ВПЕРЕДИ ЖДЁТ МНОГО
ИНТЕРЕСНОГО,
КАЖДЫЙ УРОК ДАРИТ ОТКРЫТИЯ,
А УЧЕБНЫЙ ГОД БУДЕТ УСПЕШНЫМ!



БОЛЬШОЙ СТРАНЕ НУЖНЫ:
ЮРИСТЫ, СТРОИТЕЛИ И ПРОГРАММИСТЫ,
ВРАЧИ, ПРОРАБЫ И СТИЛИСТЫ,
БУХГАЛТЕРЫ, ЭКОНОМИСТЫ!

**ПРОФЕССИЙ МНОГО – ВСЕ ВАЖНЫ,
И В КАЖДОЙ – ЗНАНИЯ НУЖНЫ!
ТАК, ЧТО – БЕЗ ВОПЛЕЙ И СТРАДАНИЙ –
ЗА ПАРТЫ ВСЕ! ПРИШЁЛ ДЕНЬ ЗНАНИЙ!**

