

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

учителя-дефектолога

пункта коррекционно-педагогической помощи

ОЛИХВЕР ИРИНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ

2023-2025 гг.



ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПКПП

Ф.И.О. учителя:	Олихвер Ирина Алексеевна
Дата рождения:	27.02.1973 г.
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, когда:	МГПИ им. А.А. Кулешова, 1994 МГПУ им. А.А. Кулешова, 2005
Специальность по диплому:	учитель-дефектолог
Место работы:	ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»
Занимаемая должность:	учитель-дефектолог ПКПП
Общий стаж трудовой деятельности:	26 года
Педагогический стаж:	26 года
Квалификационная категория, дата присвоения:	высшая январь, 2017
Курсы повышения квалификации:	УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования» Сертификат пользователя информационными технологиями в образовании в категории «Учебно-воспитательная работа» Регистрационный номер У-701-927/2012 26.06.2012
	Базовые курсы повышения квалификации в УО «Могилёвский областной институт развития образования» 24.02.-28.02.2014 «Особенности коррекционной работы с детьми с ОПФР в условиях ПКПП» Свидетельство о повышении квалификации. № 1981479 от 28.02.2014 года
	УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования» Обучающие курсы. Коррекционно-педагогическая помощь детям с аутистическими нарушениями 17.03.2016

	Справка об обучении А № 0589996 от 17.03.2016 года
	УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования» Обучающие курсы. «На пути к инклюзивной школе» 28.11.2017 Справка об обучении. А № 1286729 от 28.11.2017 года
	УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования» Обучающие курсы. Формирование инклюзивной культуры у педагогов учреждений общего среднего образования 14.11.2019 Справка об обучении А № 1968285 от 14.11.2019 года
	Базовые курсы повышения квалификации в УО «Могилёвский областной институт развития образования» 21.09.-25.09.2020 «Современные подходы к организации обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в учреждениях образования» Свидетельство о повышении квалификации. № 3544131 от 25.09.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»

Ю.В.Пятакова
«31» августа 2023 г.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Использование техники визуализации «Облако слов» гражданско-патриотической тематики в коррекционном процессе с учащимися с нарушениями устной и письменной речи »

Цель:

⇒ Использование возможностей технологии TAGXEDO - CREATOR гражданско-патриотической тематики в коррекционной работе учителя-дефектолога ПКПП для коррекции (профилактики) дисграфии.

Задачи:

- изучить специальную литературу и информацию специальных сайтов о возможностях использования ресурсов сетевых сервисов и современных компьютерных технологий для коррекции нарушений письма и чтения обучающихся, посещающих ПКПП;
- изучить практическую значимость использования сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики для младших школьников;
- создать серию дидактических пособий и заданий с использованием сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики применительно к коррекции нарушений письменной речи
- апробировать дидактические задания для коррекции различных видов дисграфии с использованием коррекционного потенциала сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов»;
- проанализировать результативность и эффективность применения дидактических заданий гражданско-патриотической тематики для коррекции письменной речи с использованием коррекционного потенциала сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» у учащихся 2-3-х классов.

Перечень вопросов по самообразованию:

1. Условия успешного внедрения в коррекционный процесс потенциала сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики;

2. Методы и приёмы педагогических технологий с креативной формой подачи речевого материала на занятиях в ПКПП;
3. Комплексный подход к внедрению современных коррекционных технологий на коррекционных занятиях по развитию письменной речи.

Предполагаемый результат:

- Разработка и апробирование авторских дидактических заданий гражданско-патриотической тематики по коррекции нарушений речи учащихся с использованием такой креативной формы подачи речевого материала, как коррекционный потенциал сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов».
- Повышение качества коррекционной работы через повышение качества занятий.

Форма отчета о проделанной работе: творческий отчёт

Форма самообразования: парная.

Название этапа, сроки проведения	Содержание работы
Диагностический сентябрь-ноябрь, 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач темы. 2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 3. Изучение информации специальных интернет-сайтов о возможностях использования ресурсов сетевых сервисов для коррекции нарушений письма обучающихся. 4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по данной теме.
Прогностический декабрь-март, 2023/24 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опыта работы педагогов-коллег по выбранной теме. 2. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме: «Современные технологии и стратегии в инклюзивной педагогической практике» 3. Изучение практической значимости использования сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики для младших школьников. 4. Систематизация информации специальных сайтов о возможностях использования ресурсов сетевых сервисов для коррекции нарушений письма обучающихся, посещающих ПКПП. 5. Корректировка содержания и материалов работы.
Практический апрель-декабрь, 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня. 2. Самоанализ и самооценка коррекционно-развивающих занятий.

	<p>3. Разработка серии дидактических пособий и заданий с использованием сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» гражданско-патриотической тематики применительно к коррекции нарушений письменной речи учащихся 2-3-х классов</p> <p>4. Апробация авторских дидактических заданий и на практике. Внесение необходимых корректив.</p>
<p>Обобщающий май, 2024/2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. 2. Анализ качества коррекционной работы. 3. Публикация методических разработок на педагогическом портале PedPortal.by 4. Заочное выступление на IX международной научно-практической конференция на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся с особенностями психофизического развития в пункте коррекционно-педагогической помощи учреждения общего среднего образования 5. Консультативная помощь учителям начальных классов и учащимся. 6. Публикации методических разработок в сборниках конференций различного уровня 7. Составление отчёта о проделанной работе. 8. Творческий отчёт о проделанной работе с использованием ресурсов предметного виртуального кабинета «ЛогоМир» для on-line презентации авторского продукта 9. Оформление результатов работы в печатном и электронном виде.

Учитель-дефектолог:

И.А.Олихвер

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.А.Суворова