

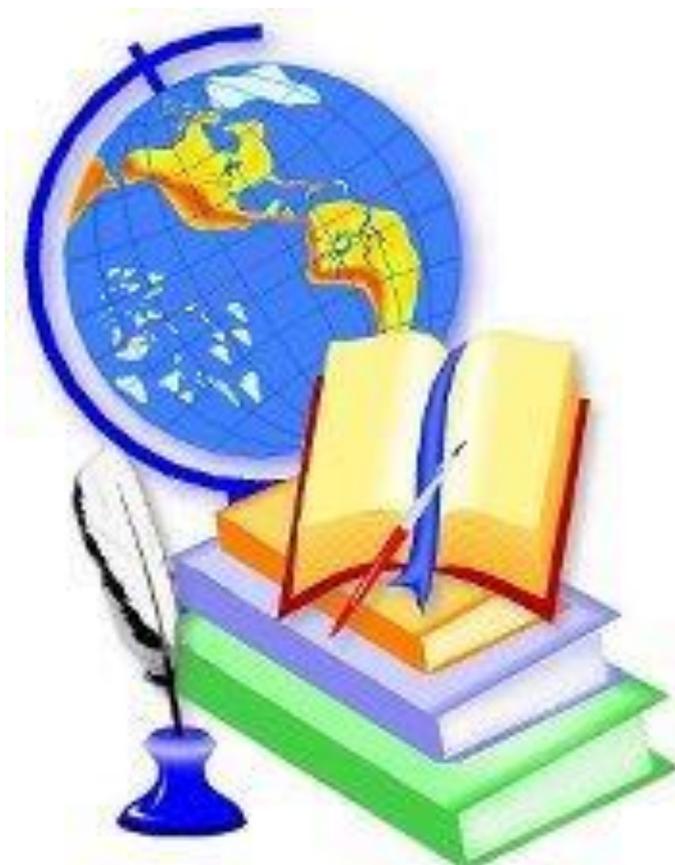
Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №21 г. Могилёва»

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

учителя начальных классов

**КОТОВИЧ АННЫ КОНСТАНТИНОВНЫ**

**2022-2024 гг.**



## ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя:	Котович Анна Константиновна
Дата рождения:	19.03.1989
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, когда:	МГУ им.А.А Кулешова, 2011год
Специальность по диплому:	Начальное образование. Изобразительное искусство
Место работы:	ГУО «Средняя школа №21 г.Могилева»
Занимаемая должность:	учитель начальных классов
Общий стаж трудовой деятельности:	11 лет
Педагогический стаж:	8 лет
Квалификационная категория, дата присвоения:	первая, ноябрь 2021
Курсы повышения квалификации:	<p>Обучающие курсы (практикум) «Дудлинг для начинающих: создание сюжетного рисованного Doodle-видеоролика в программе Sparcol VideoScribe» <b>11.03.2020</b></p> <p>Обучающие курсы (семинар-практикум) «Жанр пейзаж и техники его написания на уроках изобразительного искусства и занятиях художественной направленности». <b>15 апреля 2021 год</b></p> <p>Обучающие курсы (семинар-практикум) «Использование цифровых технологий в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования»: <b>26 апреля – 29 апреля 2021 года</b></p> <p>«Развитие логического и конструкторского мышления детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста через использование платформы MathBuilder» <b>26 мая 2021 года</b></p>

**Форма отчета о проделанной работе:** открытый урок, воспитательное мероприятие.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №21 г. Могилёва»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Викторова  
«27» августа 2020г.

## **ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Тема:** «Уроки интеграции и межпредметная связь на уроках изобразительного искусства в начальной школе»

### **Цель:**

⇒ овладение современными формами интеграции, а также способами организации обучения учащихся с их использованием межпредметных связей на уроках изобразительного искусства в начальной школе.

### **Задачи:**

- изучить об уроках интеграции;
- составить аннотированный список литературы по теме;
- составить глоссарий понятий по теме;
- посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
- проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
- изучить различные формы интеграции;
- овладеть различными способами организации обучения учащихся с использованием межпредметных связей на уроках изобразительного искусства в начальной школе.

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

1. Способы организации интеграции
2. Использование современных средств в организации обучения учащихся с их использованием межпредметных связей на уроках изобразительного искусства в начальной школе.

### **Предполагаемый результат:**

Овладение способами организации обучения учащихся с использованием межпредметных связей на уроках изобразительного искусства в начальной школе.

**Форма отчета о проделанной работе:** открытый урок, воспитательные мероприятия.

**Форма самообразования:** индивидуальная

Название этапа, сроки проведения	Содержание работы
Диагностический август, 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач темы.</li> <li>2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.</li> <li>3. Подписка на профессиональные газеты и журналы.</li> <li>4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по данной теме.</li> </ol>
Прогностический декабрь, 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на УМО учителей предметников</li> <li>2. школы, учителей начальных классов.</li> <li>2. Изучение опыта работы педагогов-коллег по выбранной теме.</li> <li>3. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по данной теме.</li> <li>4. Корректировка содержания и материалов работы.</li> </ol>
Практический январь-май, 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение открытых уроков (онлайн-уроков) на школьном уровне.</li> <li>2. Посещение уроков (онлайн-уроков, онлайн-занятий) у коллег.</li> <li>3. Посещение семинаров различного уровня.</li> <li>4. Самоанализ и самооценка собственных уроков.</li> <li>5. Изучение различных способов организации обучения учащихся с использованием межпредметных связей на уроках изобразительного искусства в начальной школе.</li> <li>6. Апробация изученных способов на практике. Внесение необходимых корректив.</li> </ol>
Обобщающий сентябрь-май, 2022/2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</li> <li>2. Открытые уроки (онлайн-уроки, онлайн-занятия, воспитательные мероприятия) на школьном уровне.</li> <li>3. Проведение творческого отчета для учителей начальных классов по теме самообразование.</li> <li>4. Консультативная помощь учителям и учащимся.</li> <li>5. Составление отчёта о проделанной работе.</li> <li>6. Оформление результатов работы в печатном и электронном виде.</li> </ol>

Учитель начальных классов:

**А.К. Котович**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ О.А.Суворова