

**Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №21 г. Могилёва»**

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

учителя начальных классов

**Жиловачик Алеси Петровны**

**2022-2025 гг.**



## ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя:	Жиловачик Алеся Петровна
Дата рождения:	01.03.1973
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, когда:	Могилёвский государственный педагогический институт им. А.А.Кулешова, в 1994 году
Специальность по диплому:	педагогика и методика начального обучения
Место работы:	государственное учреждение образования «Средняя школа №21 города Могилёва»
Занимаемая должность:	учитель начальных классов
Общий стаж трудовой деятельности:	29 лет
Педагогический стаж:	29 лет
Квалификационная категория, дата присвоения:	высшая, март 2011
Курсы повышения квалификации:	17.10.2022 -21.10.2022 курсы в УО «МГОИРО» по программе повышения квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория) «Проектирование педагогической деятельности в условиях реализации компетентностного подхода»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №21 г. Могилёва»  
Ю.В.Пятакова  
«31» августа 2023 г.

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

**Тема:** «Развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики посредством применения заданий творческого характера»

### **Цель:**

⇒ систематизация заданий творческого характера, направленных на развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики

### **Задачи:**

- изучить литературу о приёмах и методах развития познавательной активности младших школьников на уроках математики посредством применения заданий творческого характера;
- составить аннотированный список литературы по теме;
- подобрать разнообразные задания творческого характера, направленные на развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики;
- посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
- проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
- разработать модели уроков с наглядным использованием заданий творческого характера;
- апробировать данные модели на практике;
- использовать задания творческого характера в практической деятельности для повышения качества знаний учащихся по учебному предмету «Математика» и развития их познавательной активности.

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

1. Сущность понятия «познавательная активность».
2. Задания творческого характера, направленных на развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики.
3. Моделирование уроков.

### **Предполагаемый результат:**

- Построения модели уроков с использованием разных видов заданий творческого характера, направленных на развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики

➤ Повышение уровня обученности по предмету «Математика»

**Форма отчета о проделанной работе:** сообщение на заседании УМО учителей начальных классов, открытый урок, факультативное занятие «Решение текстовых задач», воспитательное мероприятие, сообщение на заседании творческого объединения учителей вторых классов

**Форма самообразования:** индивидуальная

<b>Название этапа, сроки проведения</b>	<b>Содержание работы</b>
Диагностический август, 2022	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение цели и задач темы.</li><li>2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.</li><li>3. Подписка на профессиональные газеты и журналы.</li><li>4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по данной теме.</li></ol>
Прогностический ноябрь, 2022	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей начальных классов.</li><li>2. Изучение опыта работы педагогов-коллег по выбранной теме.</li><li>3. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по данной теме.</li><li>4. Корректировка содержания и материалов работы.</li></ol>
Практический декабрь 2022- апрель 2025,	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение открытых уроков и мероприятий на школьном уровне.</li><li>2. Посещение уроков у коллег.</li><li>3. Посещение семинаров различного уровня.</li><li>4. Самоанализ и самооценка собственных уроков.</li><li>5. Систематизация заданий творческого характера, направленных на развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики.</li><li>6. Апробация разработанной систематизации на практике. Внесение необходимых корректив.</li></ol>
Обобщающий май, 2024/2025	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</li><li>2. Открытые уроки и мероприятия на школьном уровне.</li><li>3. Консультативная помощь учителям и учащимся.</li><li>4. Составление творческого отчёта о проделанной работе.</li><li>5. Оформление результатов работы в печатном и электронном виде.</li></ol>

Учитель начальных классов:

**А.П.Жиловачик**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ О.А.Суворова