

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

учителя начальных классов

Дементьевой Елены Александровны

2021-2024 гг.



ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя:	Дементьева Елена Александровна
Дата рождения:	01.08.1969
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, когда:	МГПИ им. А. Кулешова (г. Могилёв), 1991
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Место работы:	Государственное учреждение образования «Средняя школа №21 г. Могилёва»
Занимаемая должность:	учитель начальных классов
Общий стаж трудовой деятельности:	32 г
Педагогический стаж:	32 г
Квалификационная категория, дата присвоения:	Высшая 2010
Курсы повышения квалификации:	МГОИРО базовые 09.02.2009 –21.02.2009
	МГОИРО базовые 17.03.2014 –28.03.2014
	МГОИРО обучающие по теме «Развитие творческих способностей учащихся на I ступени общего среднего образования» 17.02.2016
	МГОИРО базовые 30.10.2017 –03.11.2017
	МГОИРО обучающие по теме «Метадычны каментарый да вучэбных дапаможнікаў «Літаратурнае чытанне» для 2-4 класаў» 02.11.2018
	МГОИРО базовые 14.09.2020–18.09.2020
	Семинар-практикум «Использование технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности учащихся вторых классов» 05.11.2021
	МГОИРО базовые 22.05.2022–26.05.2022
	Республиканский семинар «Использование технологии многомерного чтения для формирования

	функциональной грамотности учащихся третьих классов» 06.06 – 08.06.2022
	Обучающие курсы (семинар) «Формирование функциональной грамотности младших школьников» 19.04.2023
	Республиканский семинаре «Использование технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности учащихся четвёртых классов», 05.06 – 08.06. 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»

Ю.В.Пятакова
«31» августа 2023 г.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии многомерного чтения»

Цель:

⇒ Формирование функциональной грамотности младших школьников.

Задачи:

- использовать учебные тетради для учащихся и пособия для учителя при проведении занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения;
- использовать в учебном процессе задания, направленные на формирование функциональной грамотности;
- составить глоссарий понятий по теме;
- посетить уроки, занятия литературного кружка коллег транслировать опыт работы;
- проводить самоанализ и самооценку собственных уроков, занятий литературного кружка;
- создать копилку дидактических материалов «Тексты» и пополнять её дидактическими материалами;
- проводить диагностику функциональной грамотности учащихся;
- установить эффективность использования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников;

Перечень вопросов по самообразованию:

1. Сущность понятия «функциональная грамотность» и пути формирования её на учебных и кружковых занятиях;
2. Определение эффективных методов и приёмов при использовании заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся;
3. Определение креативных подходов при выполнении практико-ориентированных заданий.
4. Системный подход в работе по использованию заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на учебных занятиях.

Предполагаемый результат:

- Овладение технологией многомерного чтения;
- Овладение эффективными методами и приёмами при использовании заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся;
- Наличие текстов и заданий к ним по классам (копилка «Тексты»);
- Методическая копилка «Учительские фишечки» (креативные подходы при выполнении практико-ориентированных заданий)
- Панорама открытых занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения;
- Повышение качества знаний учащихся начальных классов:
 - результатов учебной деятельности по учебным предметам;
- Формирование универсальных учебных действий младших школьников.

Форма отчета о проделанной работе: открытый урок, отчёт, панорама открытых занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения, выступление на семинаре, выступление на заседании ТГ.

Форма самообразования: индивидуальная

Название этапа, сроки проведения	Содержание работы
Диагностический август, 2021	1. Определение цели и задач темы на текущий год. 2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования на текущий год. 3. Участие в ZOOM-совещании с консультантом инновационного проекта. 4. Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих организацию ИД, научно-практических изданий, периодической печати по данной теме.
Прогностический декабрь, 2021	1. Внедрение технологии многомерного чтения 2. Участие в вебинарах, семинарах различного уровня Изучение опыта работы педагогов по данной теме. 3. Проведение педагогического исследования по использованию эффективных приёмов и методов формирования функциональной грамотности учащихся вторых классов 4. Проведение стартовых диагностических мероприятий

	5. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по данной теме. 5. Корректировка содержания и материалов работы.
Практический январь-апрель, 2021/24	1. Проведение занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения. 2. Посещение занятий литературного кружка у коллег. 3. Посещение семинаров различного уровня. 4. Самоанализ и самооценка собственных занятий литературного кружка. 5. Пополнение дидактическими материалами копилки «Тексты». 6. Проведение итоговых диагностических и олимпиадных мероприятий, выявление динамики, проведение сравнительного анализа результатов стартовых и итоговых работ. 7. Составление плана коррекционной работы. 8. Выявление эффективных дидактических подходов в формировании метапредметных умений учащихся. 9. Участие в анкетировании педагогов - участников инновационной деятельности по изучению степени удовлетворенности результатами инновации.
Обобщающий апрель-май, 2024	1. Анализ деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. 2. Анализ качества диагностических и олимпиадных работ учащихся. 3. Анализ результатов учебной деятельности по учебным предметам. 4. Панорама открытых занятий литературного кружка по технологии многомерного чтения на школьном уровне. 5. Дидактические сценарии уроков с использованием несплошных текстов, заданий открытого типа. 5. Консультативная помощь и рекомендации учителям. 6. Составление отчёта о проделанной работе. 7. Оформление результатов работы в печатном и электронном виде.

Учитель начальных классов:

Е.А.Дементьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ О.А.Суворова