

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
учителя-дефектолога
пункта коррекционно-педагогической помощи
БОДИКОВОЙ ИРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ
2023-2025 гг.**



ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ ДЕФЕКТОЛОГА ПКШ

Ф.И.О. учителя:	Бодикова Ирина Николаевна
Дата рождения:	26.12.2000 г.
Какое учебное заведение окончил, когда:	МГПУ им. И.П. Шамякина, 2023
Специальность по диплому:	Учитель-логопед. Преподаватель
Место работы:	ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилёва»
Занимаемая должность:	Учитель-дефектолог
Общий стаж трудовой деятельности:	0
Педагогический стаж:	00.00.10
Квалификационная категория, дата присвоения:	Без категории
Курсы повышения квалификации:	-

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 21 г.
Могилёва»
_____ Ю.В. Пятакова
«31» августа 2023 г.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Исследование готовности детей с речевыми нарушениями к овладению чтением»

Цель: выявить уровень готовности к овладению чтением у детей младшего школьного возраста с нарушениями устной речи.

Задачи:

- теоретический анализ проблемы психофизиологической и психолого-педагогической готовности к овладению чтением детей с речевыми нарушениями;
- экспериментально изучить сформированность предпосылок к овладению чтением и наличие предрасположенности к возникновению дислексии у детей младшего школьного возраста;
- разработать методические рекомендации по профилактике трудностей овладения чтением и его недостатков у детей с речевыми нарушениями;
- проанализировать результативность и эффективность использования разработанных методических рекомендаций по профилактике трудностей овладения чтением и его недостатков у детей с речевыми нарушениями.

Перечень вопросов по самообразованию:

1. Сущность процесса чтения, основные закономерности его формирования.
2. Особенности психофизиологической и педагогической готовности детей с речевыми нарушениями к овладению чтением.
3. Методические основы развития навыков чтения у детей с речевыми нарушениями.
4. Методика и организация экспериментального исследования.
5. Коррекционно-профилактические меры по формированию готовности детей с речевыми нарушениями к овладению чтением.

Предполагаемый результат:

1. Разработка методических рекомендаций по профилактике трудностей овладения чтением и его недостатков у детей с речевыми нарушениями.
2. Повышение качества коррекционной работы через повышение качества занятий.

Форма отчета о проделанной работе: творческий отчёт.

Форма самообразования: индивидуальная.

Название этапа, сроки проведения	Содержание работы
Диагностический август, 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач темы. 2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 3. Подписка на профессиональные газеты и журналы. 4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по данной теме.
Прогностический декабрь, 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опыта работы педагогов-коллег по выбранной теме. 2. Отбор и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме: «Исследование готовности детей с речевыми нарушениями к овладению чтением». 3. Разработка методических рекомендаций профилактической работы, состоящая из 2-х блоков. 4. Корректировка содержания и материалов работы.
Практический январь-май, 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семинаров различного уровня. 2. Самоанализ и самооценка коррекционных занятий. 3. Систематизация подобранных вариантов коррекционно-профилактических мер по формированию готовности детей с речевыми нарушениями к овладению чтением. 4. Разработка коррекционных занятий с учётом внедрения коррекционно-профилактических мер по формированию готовности учащихся с речевыми нарушениями к овладению чтением. 5. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых коррективов.
Обобщающий сентябрь-май, 2024/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. 2. Анализ качества коррекционной работы. 3. Консультативная помощь учителям начальных классов и учащимся. 4. Составление отчёта о проделанной работе. 5. Оформление результатов работы в печатном и

	электронном видах.
--	--------------------

Учитель-дефектолог:

И.Н. Бодикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.А. Суворова