

**Анализ
деятельности постоянно действующего семинара
«Первые шаги ребёнка в школе»
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 21 г. Могилёва»
в 2022/2023 учебном году**

В 2022/2023 учебном году в рамках УМО учителей начальных классов, воспитателей группы продлённого дня, учителей-дефектологов ПКПП работал постоянно действующий семинар «Первые шаги ребёнка в школе» (далее – ПДС), в состав которого вошли 5 учителей, работающих в 1-х классах (руководитель Садовская И. Л.):

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Категория	Стаж
1.	Садовская И. Л.	высшее	высшая	26
2.	Суднеко В. К.	высшее	высшая	25
3.	Солодаева Т. Л.	высшее	высшая	31
4.	Котович А. К.	высшее	первая	8
5.	Жиловачик А. П.	высшее	высшая	24

Членами группы была определена методическая тема «Развитие предметно-методических компетенций учителей начальных классов по реализации предметного содержания на учебных занятиях в 1 классе».

Цель ПДС:

➤ создание условий для непрерывного совершенствования уровня предметно-методической подготовки учителя первого класса, его компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществлялось через решение ряда задач:

1. совершенствовать методику преподавания учебных предметов, способствовать внедрению в практику работы интерактивных методов обучения;
2. включать педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала на учебных и факультативных занятиях;
3. активизировать работу учителей 1-х классов по трансляции эффективной педагогической практики.

На протяжении учебного года было проведено 4 семинарских занятия по темам:

1. Организация работы по интегрированному курсу «Введение в школьную жизнь».
2. Реализация содержания и современных методических подходов в преподавании учебного предмета «Человек и мир» в первом классе.

3. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся первых классов на учебных и внеклассных занятиях с использованием учебного пособия «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку».

4. Особенности организации и проведения внеклассного чтения в первом классе.

Решить проблемы и задачи, которые стояли перед учителями параллели 1-х классов в 2022/2023 учебном году, позволили такие формы проведения семинарских занятий, как методический диалог, круглый стол, методическая копилка, методический портфель.

Актуальными для рассмотрения были следующие вопросы:

- Содержание интегрированного курса «Введение в школьную жизнь».

- Использование наглядности, занимательного материала, дидактических игр и упражнений игрового характера для успешной адаптации к школе.

- Виды и формы организации учебной деятельности учащихся в период интегрированного курса «Введение в школьную жизнь».

- Содержание учебного предмета «Человек и мир» в 1-ом классе.

- Виды деятельности учащихся на учебных занятиях.

- Использование технологии визуализации учебной информации на учебных занятиях по учебному предмету «Человек и мир» в первом классе.

- Определение тем по учебным предметам, с учётом использования материалов учебного пособия «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку». Внесение тем в КТП по предметам.

- Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся первых классов на учебных и внеклассных занятиях с использованием учебного пособия «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку».

- Структура уроков внеклассного чтения в первом классе.

- Основные виды деятельности учащихся на каждом этапе урока внеклассного чтения.

- Эффективные формы внеурочной работы.

Большое внимание уделялось практической направленности семинарских занятий. Так практический блок предусматривал следующие виды деятельности:

- ✓ Деловая игра «Вопрос - ответ» (ответы на вопросы, возникшие во время проведения учебного курса «Введение в школьную жизнь»).

- ✓ Разработка планов-конспектов экскурсий и целевых прогулок по учебному предмету «Человек и мир».

- ✓ Моделирование урока внеклассного чтения в первом классе.

Члены ПДС систематически работали над повышением уровня профессионального мастерства, о чём свидетельствуют следующие достижения.

Руководитель ПДС Садовская И.Л. приняла участие в областной дистанционной олимпиаде для учителей начальных классов (диплом III степени).

Участники ПДС представляли опыт своей работы на международных научно-практических конференциях. Так, во II международной научно-практической конференции «Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства» (13-18.04.2023) приняли участие педагоги Жиловачик А.П. с публикацией на тему «Использование техники таймлайн для визуализации учебной информации на I ступени общего среднего образования, сервисы для её создания», Садовская И.Л. с публикацией на тему «Использование математических моделей в процессе обучения решению текстовых задач»; в IX международной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы» приняла участие Садовская И.Л. с публикацией на тему «Освещение темы Великой Отечественной войны в первом классе».

Целенаправленная методическая работа позволила организовать образовательный процесс в первых классах в соответствии с требованиями нормативных правовых документов.

Так, образовательный процесс в первых классе был построен с учётом психолого-педагогических особенностей детей шестилетнего возраста. Особое внимание учителей было направлено на сохранение психического здоровья учащихся и формирование у них адекватной самооценки.

Для объективной оценки усвоения учащимися программного материала учителя осуществляли текущий, тематический, итоговый контроль, определяя индивидуальную динамику развития ученика и степень усвоения им знаний, умений и навыков. Учителями первых классов был проведён содержательный анализ результатов обучения по предметам и представлен отчёт, из которого следует, что уровень знаний учащихся по математике составляет 86% (высокий уровень), что подтверждают итоговые контрольные работы. Уровень знаний учащихся по обучению грамоте (обучение письму) составляет 84% (достаточный уровень), что соответствует результатам итогового контрольного списывания. Уровень знаний учащихся по обучению грамоте (обучение чтению) также на высоком уровне, а средний темп чтения в параллели первых классов – 59 слов в минуту.

Задачи, поставленные перед группой учителей, работающих в первых классах, на 2022/2023 учебный год были реализованы полностью, работа ПДС была продуктивной и результативной. Работа в составе ПДС способствовала систематизации и активизации имеющегося опыта педагогов, повышению уровня самообразования, совершенствованию педмастерства, помогла найти новые методы и формы работы с учащимися, позволила

изучить специальную методическую литературу и применить ее в своей работе.

Таким образом, анализируя работу, хочется отметить, что деятельность ПДС была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов; анализ работы, умение видеть свои недостатки, выявлять их истинные причины, принимать меры к устранению; стремление повышать уровень профессионального мастерства.

Анализ работы показал, что ПДС «Первые шаги ребёнка в школе» оказывал действенную помощь учителям первых классов в их практической деятельности путём совместного решения актуальных и спорных вопросов на семинарских занятиях.

Исходя из вышеизложенного, с целью осуществления дальнейшей работы по созданию безопасных условий и успешной организации образовательного процесса в первых классах с учётом требований нормативных правовых документов целесообразно продолжить работу ПДС «Первые шаги ребёнка в школе» в 2023/2024 учебном году с группой учителей, набирающих первые классы .

Руководитель ПДС

И.Л. Садовская