

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
учителей начальных классов, воспитателя группы продленного дня
на 2023/2024 учебный год

№	Ф.И.О. учителей	Тема самообразования	Срок и форма участия в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования								
			09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Алексейкова Н.С.	Особенности организации самоподготовки учащихся для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в условиях группы продлённого дня				3			ВМ		
2.	Бодикова И. Н.	Исследование готовности детей с речевыми нарушениями к овладению чтением									
3.	Валуева И. Н.	Применение технологии многомерного чтения как способ формирования функциональной грамотности у учащихся начальных классов			МК	С			Кр		ТГ
4.	Дементьева Е.А.	Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии многомерного чтения				Кр			У		ТГ
5.	Дукина А.Г.	Использование приемов визуализации для активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка и литературы		ФЗ		У		3 стим.			ПС
6.	Молочко Е.В.	Использование метода моделирования при формировании вычислительных навыков младшего школьника на уроках математики			У		3 стим.		УМО	ПС	
7.	Опидович С. Е.	Активизация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов средствами учебного предмета «Человек и мир»	УМО			ФЗ	3 стим.	У			
8.	Олихвер И. А.	Использование техники визуализации «Облако слов» гражданско-патриотической тематики в коррекционно-педагогическом процессе с учащимися с нарушениями устной и письменной речи		ПДС			КРЗ				УМО

9.	Реентович С.Н.	Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством использования технологии многомерного чтения				С		Кр		У	ТГ
10.	Розанова Н. В.	Вовлечение учащихся в продуктивную учебно-познавательную, социально значимую деятельность посредством использования компетентностно-ориентированных заданий	УМО		С		ФЗ		У		ТГ
11.	Садовская И.Л.	Визуализация учебной информации на учебном предмете «Математика», с целью формирования предметных и метапредметных компетенций	ВМ			У			УМО		ПДС
12.	Жиловачик А. П.	Развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики посредством применения заданий творческого характера	ВМ		ФЗ		У		УМО		ТО
13.	Котович А. К.	Использование приёмов интеграции и межпредметных связей на уроках изобразительного искусства	Вм			ВМ		ПДС		У	
14.	Самусенко Д. В.	Использование дидактических компьютерных игр математической направленности в процессе обучения младших школьников									
15.	Солодаева Т.Л.	Визуализация учебной информации в учебных пособиях по русскому языку как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций	ВМ			У		Кр	УМО		ПДС
16.	Стороженко И.Н.	Визуализация учебного материала как одно из средств формирования читательской грамотности учащихся начальных классов.			Кр			У			
17.	Судак Е. М.	Использование техники визуализации «Облако слов» гражданско-патриотической тематики в коррекционно-педагогическом процессе с учащимися с нарушениями устной и письменной речи			ТГ				КРЗ		УМО
18.	Суднеко В. К.	Воспитание и развитие личности младшего школьника посредством проведения экскурсий и наблюдений			УМО	ВМ			У		ПДС

19.	Сушинская Е. И.	Использование технологии многомерного чтения как средство формирования функциональной грамотности на I ступени общего среднего образования			Кр	МО		У			ТГ
20.	Терещенко Е. Л.	Формирование у учащихся коммуникативно-речевых умений на учебных занятиях по русскому языку и литературе		ФЗ		3 стим.	ТГ			У	
21.	Черкасова О. Б.	Формирование и развитие познавательных учебных действий средствами учебного предмета «Человек и мир»	УМО		УМО		Кр			У	
22.	Музарева В. В..	Использование эффективных образовательных технологий и методик по организации активной учебно-познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока		Кр	УМО		У		ТГ		
23.	Малашенко А. И.	Формирование интереса к детской книге у младших школьников во внеурочной деятельности				ВМ				Кр	УМО

Председатель УМО учителей начальных классов

И. Н. Валуева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ О. А. Суворова

Условные обозначения:

- ✓ 3 – занятие
- ✓ УМО – выступление на заседании УМО
- ✓ ТГ – выступление на заседании ТГ
- ✓ У – урок
- ✓ ФЗ – факультативное занятие
- ✓ Кр – кружок
- ✓ ВМ – воспитательное мероприятие
- ✓ МК – мастер-класс
- ✓ ОДИ – организационно-деятельностная игра
- ✓ ПДС – выступление на постоянно действующем семинаре
- ✓ ПС – выступление на проблемном семинаре
- ✓ С – выступление на семинаре
- ✓ К – выступление на конференции
- ✓ КРЗ – коррекционно-развивающее занятие
- ✓ ТО – творческий отчёт